

Wolfgang König/Karl-Heinz Ludwig  
(Herausgeber)

# Technikgeschichte in Schule und Hochschule



**AULIS VERLAG DEUBNER & CO KG**

## INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Vorwort	6
Wolfgang König Didaktische Möglichkeiten und Grenzen der Technikgeschichte. Frühere und heutige Ansätze.	9
Karl-Heinz Ludwig Technikgeschichte als Disziplin der Geschichtswissenschaft.	39
Lothar Suhling Technikgeschichte im Technikunterricht und Technikstudium. Bedingungen, Möglichkeiten, Aufgaben.	54
Hans-Dieter Hellige Aufgaben und Perspektiven des Faches Technikgeschichte in der Ausbildung von Ingenieuren und Naturwissenschaftlern.	69
Akos Paulinyi Technikhistorische Probleme der industriellen Revolution in Großbritannien in Schulbüchern und Curricula für Geschichte.	114
Alfred Heggen Entstehung und Entwicklung der modernen Industriegesellschaft. Ein Unterrichtsbeispiel für Technikgeschichte im Geschichtsunterricht.	157
Annette Kuhn Didaktische Anmerkungen zur Technikgeschichte im historisch-sozialwissenschaftlichen Lernbereich.	174
Almut Bohnsack Die Entwicklung der Technik in der Geschichte als didaktisches Prinzip für den Technikunterricht und die Arbeitslehre.	206
Jochim Varchmin Geschichte als Voraussetzung für die Darstellung naturwissenschaftlich-technischer Entscheidungsprozesse.	222
Jürgen Teichmann Naturwissenschaften und Technik als Kulturfaktoren. Die didaktische Arbeit des Deutschen Museums für Technikgeschichte.	234
Technikgeschichtliche Literatur	244
Hauptamtlich wahrgenommene Hochschul-/Universitätsprofessoren-Stellen für Technikgeschichte	249