

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Einleitung	7
1. Veränderte Gesellschaft - veränderte Ruhestands- phase - veränderderte Bildungsarbeit - Gedanken zum Weiterdenken	13
2. Bildungsarbeit mit älteren Erwachsenen im Bezugs- rahmen alltagstheoretischer Überlegungen	23
2.1 Gedanken zur Wahl des Theorieansatzes	23
2.1.1 Die wechselseitige Abhängigkeit von individuellem und Gesellschaft	26
2.1.2 Interaktionen - Vermittlung von Alltagsbewußtsein	30
2.1.3 Überwindung von Alltagsbewußtsein und Veränderung von Alltagspraxis - Krisen als Lernchancen	33
2.2 Die Lebenslage älterer Erwachsener im Bezugsrah- men alltagstheoretischer Überlegungen	37
2.2.1 Probleme beim Übergang vom Arbeitsleben in den 'Ruhestand'	39
2.2.2 Widersprüchlichkeit der Lebenssituation als Aus- druck des Widerspruchs zwischen gesellschaftlich- institutionellen Lebensbedingungen und subjektiv- individuellen Bedürfnissen und Erlebnisweisen - Lernaufgaben für die Lebensgestaltung im Alter	45
2.2.3 Lernen für die Zeit der Nicht-Arbeit: Die Probleme als Chancen begreifen	53
2.2.4 Umsetzung alltagstheoretischer Erkenntnisse: Durch welche Brille sehe ich auf meinen/deinen/ unseren Alltag?	62
3. Alltagsgeschichten, Ichprotokolle als Inhalt und Anknüpfungspunkt in der Bildungsarbeit mit älteren Erwachsenen	77
3.1 bis 3.13 Alltagsgeschichten und Ichprotokolle zu unterschiedlichen Themen	
4. Aspekte zur Themenzentrierten Interaktionellen Gruppenarbeit	265
Literaturverzeichnis	269