

Inhaltsverzeichnis

	Seite
<i>Festakt: 150 Jahre Hör-Sprachbehinderten-Schule</i>	
G. Döffinger: Begrüßung	5
K. H. Neukamm: Grußwort	7
R. Seiler: Vorstellung der August Friedrich Oßwald Stiftung	11
<i>Fachtagung</i>	
O. Stöckle: Eröffnung der Fachtagung	13
M. Sovak Gestörte Lautsprache – Ursachen und päd. Konsequenzen	13
A. van Uden Konsequente Lautspracherziehung – Möglichkeiten und Grenzen	27
O. Kröhnert Lautsprache zur Lebensbewältigung	54
A. van Uden und Mitarbeiter Sprachaufbau durch Gesprächsmethode	66
I: A. v. Uden: Einführung zum Seminar	66
II: J. v. Weert: Das Gespräch	67
III: A. P. M. van den Boom: Über das Lesenlernen von Gehörlosen	77
IV: H. Alferink: Über das R der R. M. M.	85
M. Breitinger Artikulation in der Vorschulerziehung hörgeschädigter Kinder	96
W. Würtemberger Artikulation in der Grund- und Hauptschule	103
R. Botzenhardt Ganzheitliche Wahrnehmungserfahrungen im Spiel	117
A. Klingl Wahrnehmungsschulung: Zur Praxis der Hörerziehung	124
R. Mörike und Mitarbeiter Konsequente Erziehung – Elternhaus-Heim-Schule	132

K. Wollmann	
Gedanken zur Texterstellung und Texterarbeitung in der Grundschulstufe	151
B. Rieder	
Schrifteinsatz und Lesen in der Vorschulzeit	168
E. Blickle und Mitarbeiter	
Kommunikation bei Mehrfachbehinderten	178
G. Alich	
Die Bedeutung der artikulierten Sprache für den Gehörlosen und die sich daraus ergebenden Forderungen an Schule und Hochschule	184
K. Wollmann	
Beendigung der Fachtagung	194
Autorenverzeichnis	196
Tagungsprogramm	197