

# Inhaltsverzeichnis

Vorab .....	7
1. „Muß das sein?“ — Statt eines Vorwortes .....	9
2. Von der „preußischen Bildungskompanie“ zur „demokratischen Kinder-Schule“ oder: Der Klassenraum — Zentralraum der Schulreform! .....	13
2.1 Der Klassenraum als Spiegel der Bildungsabsicht? .....	13
2.2 Der Klassenraum als Indiz der Reformarbeit? — Neue Richtlinien 1973 und 1985 in Nordrhein-Westfalen .....	16
3. Das Arrangement für Unterricht und Schulleben in der Grundschule .....	24
3.1 Funktion und Form — der Grundriß der Klasse .....	24
3.2 Unterrichtsformen und Einrichtungen .....	28
Der Kreis .....	28
Das Frühstück .....	31
Der Arbeitsplatz .....	33
Der „Wohn-Karton“ .....	34
Die Regale / Das Regalsystem .....	35
Tafeln / Tageslichtprojektor / Wand-Fibeln .....	39
Die Bio-Ecke (Pflanzen) .....	40
Die Bio-Ecke (Tiere) .....	41
Die Informationsecke .....	42
Die Druckecke / Die Schreibmaschinenecke .....	46
Die Klamottenkiste .....	48
Die Forscherecke / Der Experimentierbereich .....	49
Die Bauecke / Der Funktionsbereich zum Bauen / Die Spielecke / Der Spielbereich .....	51
Die Werk- und Bastecke / Der Werkbereich .....	51
Die Lese-Ecke / Der Lesebereich .....	53
Die Ausstellungsborde .....	53
Tonband / Kasette / Schallplatte / Funk / Fernsehen / Videokassetten ..	54
Das Puppentheater .....	55
Schuhbord und Tornisterhaken / Fußboden und Hygiene .....	56
Fenster und Zimmerdecke .....	57
3.3 Ordnungssysteme .....	57

<b>4. Schlußbemerkung: Die Lernlandschaft als „Heimat“ des Kindes</b> .....	58
---	----

WERNER G. MAYER

<b>Fortbildung als dritte Phase der Lehrerausbildung</b> .....	60
--	----

1. Staatliche Fortbildung in Nordrhein-Westfalen .....	60
--	----

2. Die schulinterne Fortbildung .....	61
---------------------------------------	----

3. „Bausteine“ — ein Selbsthilfewerk der Lehrerschaft .....	62
---	----