

# Inhalt

<b>Einleitung</b> . . . . .	7
<b>Übersicht über die gesamte Unterrichtseinheit</b> . . . . .	8
<b>Kommentierte Bibliographie</b> . . . . .	15
<b>Darstellung der Einzelstunden</b> . . . . .	19
<b>I. „Moralisch unterwegs“: Normen in der Erziehung</b> . . . . .	19
1. Stunde: Bettina Wegner, „Über Gebote“ . . . . .	19
2. Stunde: Die Eltern als „moralische Instanz“ . . . . .	21
3. Stunde: Mein „Erziehungshaus“ . . . . .	22
4. Stunde: Autorität und Gehorsam 1: Slawomir Mrozek's Satire „Schuld und Sühne“ . . . . .	24
5. Stunde: Autorität und Gehorsam 2: Erkenntnisse der Sozialpsychologie . . . . .	26
6. Stunde: Autorität und Gehorsam 3: Konturen einer konstruktiven Autorität . . . . .	28
<b>II. „Von Mode bis Menschenrechte“: Reflexion über Normen</b> . . . . .	30
7. Stunde: Erarbeitung eines differenzierten Normbegriffs . . . . .	31
8. Stunde: Entlastung oder Repression? . . . . .	33
9. Stunde: Normen sind geschichtlich . . . . .	35
10. Stunde: Das Problem der Normbegründung . . . . .	37
<b>III. „Freiheit und Lebensfülle“: Die ethische Botschaft der Bibel</b> . . . . .	41
11. Stunde: Das Bilderverbot: Abbau unangemessener Gottesvorstellungen . . . . .	42
12. Stunde: Der Sinn des 1. Gebotes: keinerlei Götzendienst . . . . .	43
13. Stunde: Ein typischer deutscher Sonntag . . . . .	45
14. Stunde: Was heißt den Sonntag „heiligen“? Elemente einer neuen Sonntagskultur . . . . .	46
15. Stunde: „Ich aber sage euch . . .“ – Jesus deutet die Thora . . . . .	48
16. Stunde: „Gott will den aufrechten Gang“: Die Seligpreisung der Bergpredigt . . . . .	50
17. Stunde: Den Nächsten lieben wie sich selbst? . . . . .	51
<b>IV. „Die letzte Instanz“: Das Gewissen</b> . . . . .	54
18. Stunde: Das Gewissen: die letzte moralische Instanz. „Autoritäres“ und „humanistisches“ Gewissen . . . . .	54
19. Stunde: Stufen der moralischen Entwicklung . . . . .	56
<b>Klausurvorschläge</b> . . . . .	58
<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	60
<b>Inhalt des Materialienheftes</b> . . . . .	62