

Einleitung	7
1 Die Pro-Kontra-Diskussion um Hausaufgaben überwinden	9
2 Einen Perspektivenwechsel vornehmen	22
3 Leitlinien für eine sinnvoll gestaltete Hausaufgabenpraxis beachten	30
4 Die Hausaufgaben im Unterricht zum Thema machen	38
5 Die Aufgabenstellung durchdenken	48
6 Hausaufgaben schülergerecht stellen	59
7 Das Dilemma tageszeitlicher Leistungsschwankungen sehen	66
8 Die Schüler bei den Hausaufgaben betreuen	70
9 Im Unterricht das Lernen lehren	85
10 Hausaufgaben kontrollieren und auswerten	94
11 Mit Hausaufgabenkonflikten umgehen lernen	108
12 Lernlücken diagnostizieren und Lernpläne erstellen	118
13 Mit Nachhilfelehrern kooperieren und Lernlücken schließen	139
14 Am Elternabend die Erwartungshaltungen offenlegen	144
15 Die Elternsprechstunde zur individuellen Beratung nutzen	151

16 Den rechtlichen Rahmen relativieren	161
17 Bildungs- und gesellschaftspolitische Implikationen erkennen	168
18 Nach handlungsrelevanten Forschungsergebnissen fragen	175
19 Fragestellungen für das Einzelstudium und die Seminararbeit	186
Literaturverzeichnis	189
Sachregister	193
Personenregister	196