

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Wesentliche Anforderungen an die Qualität der pädagogischen Arbeit im Schulhort (M. Kabus)	9
<i>Der Schulhort gewährleistet in Einheit mit dem Unterricht die ganztägige Bildung und Erziehung</i>	11
<i>Einheitliches Handeln im ganztägigen pädagogischen Prozeß</i>	16
<i>Spezifische Aufgaben des Schulhortes in hoher Qualität erfüllen</i>	20
Eine angenehme Atmosphäre in jeder Hortgruppe schaffen – alle Kinder sollen zu aktiven Mitgestaltern ihres Lebens werden (H.-D. Trunk)	25
<i>Jedem Kind Achtung und Vertrauen entgegenbringen</i>	26
<i>Vom Wert guter sozialer Beziehungen im Kollektiv</i>	33
<i>Den Pionieren Verantwortung übertragen</i>	41
<i>Gepflegte Umgebung – Voraussetzung für eine freundliche und erholsame Atmosphäre im Kinderkollektiv</i>	47
Gesunde Entwicklung der Kinder täglich gewährleisten (R. Geiling)	53
<i>Die Kinder besuchen den Frühhort</i>	54
<i>Alle Kinder müssen sich an der frischen Luft erholen</i>	57
<i>Hygienische Gewohnheiten anerkennen und ständig beachten</i>	64

Die Interessen der Kinder entwickeln und fördern (E. Lau)	69
<i>Alterstypische Besonderheiten beachten – Bedingungen berücksichtigen</i>	71
<i>Interessen der Kinder erkennen – Wünsche einbeziehen</i>	78
<i>Gesellschaftlich bedeutsame Interessen wecken und fördern</i>	80
<i>Verschiedene Formen nutzen</i>	86
Dem Spielbedürfnis der Kinder Rechnung tragen (Kh. Otto)	91
<i>Potenzen des Spiels ausschöpfen</i>	93
<i>Entwicklungsbesonderheiten des Spiels beachten</i>	95
<i>Die Kinder im Spiel pädagogisch führen</i>	99
Arbeitstätigkeiten vielfältig organisieren und für die Entwicklung der Kinder nutzen (F.-H. Schmidt)	103
<i>Arbeit als Pflicht und als Freizeittätigkeit</i>	105
<i>Vielfältige Arbeitsformen pädagogisch führen</i>	108
Selbständiges Lernen fördern – die Anfertigung der Hausaufgaben im Schulhort (Ch. Otto)	119
<i>Alle Hausaufgaben erledigen</i>	120
<i>Die Kinder zur selbständigen Anfertigung und zur Selbstkontrolle ihrer Hausaufgaben befähigen</i>	125
<i>Individuelle Unterschiede beachten</i>	130
Unvorhergesehene Ereignisse am Nachmittag – was tun? (E. Lau, H.-D. Trunk)	135