

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
I. Die Umwelt des Kindes heute und in Zukunft	10
II. Die Bedeutung der frühen Kindheit	13
III. Die Besonderheiten der Entwicklung in den ersten Lebensjahren	15
1. Die vorgeburtliche Zeit und die Neugeborenenperiode	15
2. Das Säuglingsalter	17
3. Das Kleinkindalter	30
IV. Die Bedeutung der Mutterpersönlichkeit	41
V. Die Rolle des Vaters	49
VI. Der Einfluß der Geschwister	54
VII. Spezielle Entwicklungs- und Erziehungsprobleme	59
1. Essen und Trinken	59
2. Reinlichkeitsgewöhnung und Triebäußerungen	67
3. Schlaf und Angst	75
4. Soziale Einpassung – Gehorsam – Trotz	83
5. Eifersuchtskonflikte	91
6. Fragen und Antworten	100
7. Spiel und «Arbeit»	108
VIII. Reaktionen auf Trennung von der Mutter, auf Milieuwechsel und auf Mangel an Mutterliebe im frühen Kindesalter	115
IX. Psychogene Erkrankungen im Kindesalter	121
1. Entstehung nervöser Symptome	121
2. Überblick über die Verhaltensstörungen und nervösen Symptome	143
a) Störungen des allgemeinen Verhaltens	143
b) Störungen der Stimmungslage und Affekte .	147

c) Störungen des Kontaktes	150
d) Störungen des Trieblebens	155
e) Störungen des sozialen Verhaltens	159
f) Störungen der geistigen Entwicklung	160
g) Störungen des körperlichen Wohlbefindens .	161
h) Störungen des motorischen Verhaltens.....	162
3. Grundzüge der Psychotherapie und der Sonder- erziehung	164
X. Allgemeine Richtlinien und Programme zur Psy- chohygiene im frühen Kindesalter	169
1. Förderung der Familiengemeinschaft	172
2. Elternschulung	173
3. Aufklärung der Bevölkerung	175
4. Einbau der Entwicklungspsychologie und der Psychohygiene im Kindesalter in die Ausbil- dungsprogramme für Fachleute	176
5. Geeignete Maßnahmen bei Milieuwechsel und Trennung von der Mutter	177
6. Vorkehrungen zur Vermeidung von Entwick- lungsschädigungen bei Fremdpflege	178
7. Stellungnahme zu den Programmen der Bil- dungsförderung auf früher Entwicklungsstufe...	187
Nachwort zur 4., ergänzten Auflage	190
Sachregister	194