

# AUTISMUS

Landes-Lehrer-Bibliothek  
des Fürstentums Liechtenstein  
Vaduz

WISSENSCHAFTLICHE BUCHGESELLSCHAFT  
DARMSTADT

# INHALT

|       |                                                                             |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | Einführung . . . . .                                                        | 1  |
| 2.    | Grundlagen zum Problembereich des Frühkindlichen Autismus. . . . .          | 6  |
| 2.1   | Terminologie, Diagnose und Symptome des Frühkindlichen Autismus. . . . .    | 6  |
| 2.1.1 | Terminologie. . . . .                                                       | 6  |
| 2.1.2 | Diagnostische Kriterien. . . . .                                            | 7  |
| 2.1.3 | Früherkennung. . . . .                                                      | 14 |
| 2.1.4 | Symptome. . . . .                                                           | 19 |
| 2.2   | Epidemiologische und klinische Aspekte des Frühkindlichen Autismus. . . . . | 23 |
| 2.2.1 | Auftretenshäufigkeit des Frühkindlichen Autismus. . . . .                   | 23 |
| 2.2.2 | Geschlechtsverteilung und Stellung in der Geschwisterreihe. . . . .         | 23 |
| 2.2.3 | Krankheitsbeginn. . . . .                                                   | 24 |
| 2.2.4 | Familiencharakteristika. . . . .                                            | 25 |
| 2.2.5 | Intelligenzuntersuchungen. . . . .                                          | 27 |
| 2.2.6 | Prognose. . . . .                                                           | 31 |
| 2.3   | Therapie des Frühkindlichen Autismus . . . . .                              | 34 |
| 2.3.1 | Überblick. . . . .                                                          | 34 |
| 2.3.2 | Verhaltenstherapie. . . . .                                                 | 37 |
| 3.    | Psychobiologische Betrachtungsweise des Frühkindlichen Autismus. . . . .    | 43 |
| 3.1   | Pränatale und perinatale Faktoren. . . . .                                  | 43 |
| 3.2   | Konstitutionelle und genetische Faktoren . . . . .                          | 44 |
| 3.3   | Biochemische Faktoren. . . . .                                              | 45 |
| 3.4   | Periphere morphologische Anomalien. . . . .                                 | 47 |
| 3.5   | Zentrale funktionelle und zentrale morphologische Veränderungen. . . . .    | 49 |
| 3.5.1 | Vorbemerkungen. . . . .                                                     | 49 |

| VI      | Inhalt                                                                                                      |     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.5.2   | Hemisphärisch-funktionelle Spezialisierung und cerebrale Asymmetrie. . . . .                                | 50  |
| 3.5.3   | Morphologische Veränderungen im Zentralnervensystem und resultierende funktionelle Einschränkungen. . . . . | 52  |
| 3.5.4   | Funktionelle Veränderungen innerhalb bestimmter Hirnareale. . . . .                                         | 57  |
| 3.5.5   | Cerebrale Lateralisation und "hand preference" bei autistischen Kindern. . . . .                            | 59  |
| 3.6     | Zentralnervöse Parameter beim Frühkindlichen Autismus. . . . .                                              | 65  |
| 3.6.1   | Vorbemerkungen. . . . .                                                                                     | 65  |
| 3.6.2   | EEG-Strukturierung und Auftretenshäufigkeit von abnormen EEGs. . . . .                                      | 66  |
| 3.6.3   | Einfluß der Umwelt auf das Verhalten und die elektrokortikale Aktivität. . . . .                            | 70  |
| 3.6.4   | Evozierte Potentiale. . . . .                                                                               | 73  |
| 3.6.4.1 | Vorbemerkungen. . . . .                                                                                     | 73  |
| 3.6.4.2 | Auditorisch evozierte Potentiale. . . . .                                                                   | 74  |
| 3.6.4.3 | Vestibulär evozierte Potentiale. . . . .                                                                    | 77  |
| 3.6.4.4 | Visuell evozierte Potentiale. . . . .                                                                       | 79  |
| 3.6.5   | Die Contingente Negative Variation. . . . .                                                                 | 80  |
| 3.6.6   | Rem-Schlaf-Verhalten und Rem-Aktivität . . . .                                                              | 82  |
| 3.7     | Reaktionsmuster des autonomen Nervensystems .                                                               | 84  |
| 3.8     | Sensorik, Motorik und höhere kortikale Funktionen beim Frühkindlichen Autismus . . . .                      | 88  |
| 3.8.1   | "Sensory preference", Sensomotorik, Funktionsniveau und Sprache. . . . .                                    | 88  |
| 3.8.2   | Kognitive Pathologie. . . . .                                                                               | 95  |
| 4.      | Synoptische und modellhafte Überlegungen zur Pathogenese des Frühkindlichen Autismus . . . .                | 108 |
| 5.      | Zusammenfassung . . . . .                                                                                   | 121 |
| 6.      | Literaturverzeichnis. . . . .                                                                               | 123 |
| 7.      | Register. . . . .                                                                                           | 147 |