Inhalt

		Seite
1.	Aufgaben und Ziele der Hauptschule	11
1.1	Grundlagen	11
1.2	Erziehungs- und Bildungsauftrag	11
	Gestaltung des persönlichen Lebens und Mitgestaltung	
	sozialer Beziehungen	11
	Verantwortliche Tätigkeit in der Berufs- und Arbeitswelt	12
	Mitbestimmung und Mitverantwortung in Gesellschaft und Politik	13
	Teilhabe an der kulturellen Welt	13
	Auseinandersetzung mit grundlegenden Sinnfragen menschlicher	
	Existenz	14
2.	Lehren und Lernen in der Hauptschule	15
2.1	Prinzipien des Lehrens und Lernens	15
	Erfahrungsorientierung	15
	Wissenschaftsorientierung	16
	Handlungsorientierung	17
	Gegenwarts- und Zukunftsorientierung	18
2.2	Unterricht in der Hauptschule	19
	Ziele und Inhalte	19
	Unterrichtsorganisation	19
	Lehr- und Lernformen	20
	Leistung und ihre Bewertung	22
	Aufgabe und Einsatz der Lehrerinnen und Lehrer	23
3.	Schwerpunkte der Arbeit in den Doppeljahrgangsstufen	24
3.1	Jahrgangsstufen 5 und 6	24
3.2	Jahrgangsstufen 7 und 8	25
3.3	Jahrgangsstufen 9 und 10	26
4.	Schulleben	27
5.	Schulprogramm	28

Inhalt

	Seite
Projekte	41
Wohnen	42
Verpackungen wickeln ein	45
Wandel der Arbeitswelt durch den Einsatz von Computern	49
·	

Inhalt

		Ocite
1.	Aufgaben und Ziele	59
2.	Didaktische Konzeption	60
3.	Hinweise zur Arbeit mit dem Lehrplan	64
4.	Ausführungen zu den Jahrgangsstufen	66
4.1	Ausführungen zur Arbeit in den Jahrgangsstufen 5 und 6 Problemfeld: Wirtschaftliches und sozioökonomisches Handeln Problemfeld: Geld und Geldgeschäfte	66 66 69
4.2	Ausführungen zur Arbeit in den Jahrgangsstufen 7 und 8 Problemfeld: Arbeitsteilung und Entstehung von Berufen Problemfeld: Markt und Marktgeschehen Problemfeld: Verkaufsstrategien und Konsum Problemfeld: Gruppen im wirtschaftlichen Geschehen Problemfeld: Technischer Fortschritt und Strukturwandel Problemfeld: Berufswahl und Berufswegplanung	71 71 75 78 81 83
4.3	Ausführungen zur Arbeit in den Jahrgangsstufen 9 und 10 Problemfeld: Regionaler Wirtschaftsraum Problemfeld: Ausbildung und Beruf Problemfeld: Arbeit und Betrieb Problemfeld: Einkommen und soziale Sicherung Problemfeld: Ökonomie und Ökologie Problemfeld: Wirtschaftsordnungen	90 90 92 98 100 100
5.	Leistungsbewertung	111