

Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit (Prof. Dr. Konrad Baumgartner)	5
Vorwort	11
1. Problemstellung, Vorgehensweise, Methode	13
2. Der Ministrantendienst im geschichtlichen Überblick	20
2.1 Zu Ursprung und Entwicklung des Ministrantendienstes	20
2.2 Die Bewertung des Ministrantendienstes seit dem Ende des 19. Jahrhunderts	21
2.2.1 Vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis zum 2. Vatikanischen Konzil	22
2.2.2 Der Einschnitt des 2. Vatikanischen Konzils	24
2.2.3 Die Neuorientierung in der Folge des 2. Vatikanischen Konzils	25
2.3 Zusammenfassung	28
3. Der Ministrantendienst im Kontext pastoralen Handelns	30
3.1 Das Reich Gottes – Grundlage und Horizont christlich/pastoralen Handelns	30
3.1.1 Das Reich Gottes als Leitbegriff	32
3.1.2 Jesu Kunde vom Reich Gottes	34
3.1.3 Das Reich Gottes im Miteinander göttlichen und menschlichen Handelns – eine systematische Reflexion	40
3.1.4 Zwischenergebnis	47
3.2 Diakonein – Grundstruktur christlichen/pastoralen Handelns im Horizont des Reiches Gottes	49
3.2.1 ... gekommen, um zu dienen – zum bibeltheologischen Befund zu Diakonein	50
3.2.2 Die christlichen Grundgesten als Ausfaltung des Diakonein	55
3.2.3 Die diakonale Gleichursprünglichkeit und Gleichwertigkeit der christlichen Grundgesten	56
3.3 Entwurf des Ministrantendienstes im Kontext der Dienstaufgaben in der Pastoral	59

3.3.1	Diakonale Liturgie und der liturgische Dienst der Gläubigen .	60
3.3.2	Der Ministrantendienst im Rahmen der liturgischen Dienste .	62
3.3.3	Die liturgischen Aufgaben der Ministranten/innen	62
	<i>Exkurs: Mädchen als Ministrantinnen</i>	63
3.3.4	Integrativer Ministrantendienst	65
3.3.5	Der integrative Ministrantendienst – ein Aufbruch zu einer neuen Ideologisierung?	67
3.4	Zusammenfassung	68
4.	Ministrantenarbeit und Jugendpastoral	70
4.1	Ort und Methode der Jugendpastoral	70
4.2	Jugendpastoral als prophetischer Dialog	72
4.3	Der Ort der Ministrantenarbeit in der Jugendpastoral	73
4.3.1	Die Handlungsfelder der Jugendpastoral	74
4.3.2	Die Einordnung der Ministrantenarbeit	76
4.4	Ministrantenarbeit als prophetischer Dialog	77
4.4.1	Identitätsfindung im prophetischen Dialog	78
4.4.2	Der Ort des prophetischen Dialogs	81
4.4.3	Personales Angebot und prophetischer Dialog	83
4.5	Die Strukturen prophetisch-dialogischer Ministrantenarbeit in (Pfarr-)Gemeinde und Diözese	87
4.6	Prophetisch-dialogische Ministrantenarbeit und Priesternach- wuchs	89
4.7	Der prophetische Dialog – ein Plädoyer für ein neues Miteinan- der (Zusammenfassung)	91
5.	Ganzheitliche Ministrantenarbeit	93
5.1	Die Dimensionen menschlicher Religiosität als Strukturprin- zip ganzheitlicher Ministrantenarbeit	93
5.1.1	Ganzheitlichkeit der Inhaltsbereiche und Ziele	95
5.1.2	Ganzheitlichkeit der Arbeitsformen und Methoden	98
5.1.3	Das Raster einer ganzheitlichen Ministrantenarbeit	104
5.2	Ganzheitliche Behandlung eines Themas im Rahmen einer Gruppenstunde	104
5.2.1	Die Anfangsphase	106
5.2.2	Die Erarbeitungsphase	106
5.2.3	Die Schlußphase	108

5.2.4 Voraussetzung der ganzheitlichen Gruppenarbeit: Findung und Auswahl bedeutsamer Themen, Klärung von Erwartungen	109
5.3 Zusammenfassung	109
Anmerkungen	111
Literaturverzeichnis	125