

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	9
Vorbemerkung	13
1 Einleitung	17
2 Das Programm der Elternberatung	20
2.1 Einleitung	20
2.2 Vor der Beratung zu erstellende Materialien	21
2.3 Planung der einzelnen Beratungsteile und -sitzungen	22
2.3.1 Erste Sitzung	22
2.3.1.1 Wichtigste Vorhaben der 1. Sitzung	22
2.3.1.2 Beratungsverlauf	23
A Einleitung	23
B Information der Eltern	23
C Analyse von Sprechunflüssigkeiten	23
D Elternreaktionen auf die Sprechunflüssigkeiten ihres Kindes	24
E Weitere Merkmale beim unflüssigen Sprechen	24
F Übungen und Anwendungen zu Hause	25
2.3.1.3 Arbeitsmaterialien für die 1. Sitzung	25
2.3.2 Zweite Sitzung	25
2.3.2.1 Wichtigste Vorhaben der 2. Sitzung	25
2.3.2.2 Beratungsverlauf	25
A Rückmeldung	25
B Analyse der Sprechunflüssigkeiten des eigenen Kindes	26
C Aufgliederung kommunikativen Verhaltens in verschiedene Komponenten, insbesondere aktives Zuhören	26
D Übung zum aktiven Zuhören	27
E Übungen zur Einschätzung der Gefühle und Gedanken des Kindes	27
F Übungen und Anwendungen zu Hause	28
2.3.2.3 Arbeitsmaterialien für die 2. Sitzung	28
2.3.3 Dritte Sitzung	28
2.3.3.1 Wichtigste Vorhaben der 3. Sitzung	28

2.3.3.2	Beratungsverlauf	28
	A Rückmeldung	28
	B Lerntheoretische Prinzipien und Prinzipien in der Verhaltensbeeinflussung	29
	C Gedanken und Prinzipien zur Erziehung	29
	D Die Verwirklichung von Erziehungsmaßnahmen	30
	E Einschätzübungen zur Art von Erzieheräußerungen	32
	F Die Auswirkungen bestimmter Erziehermerkmale auf das unflüssig sprechende Kind	33
	G Übungen und Anwendungen zu Hause	33
2.3.3.3	Arbeitsmaterialien für die 3. Sitzung	33
2.3.4	Vierte Sitzung	34
2.3.4.1	Wichtigste Vorhaben der 4. Sitzung	34
2.3.4.2	Beratungsverlauf	34
	A Rückmeldung	34
	B Übungen zur persönlichen Beeinflussung des Kindes	34
	C Beeinflussung kindlichen Verhaltens durch Situationen	34
	D Übungen und Anwendungen zu Hause	36
2.3.4.3	Arbeitsmaterialien für die 4. Sitzung	36
2.3.5	Fünfte Sitzung	36
2.3.5.1	Wichtigste Vorhaben der 5. Sitzung	36
2.3.5.2	Beratungsverlauf	37
	A Rückmeldung	37
	B Übungen zur persönlichen Beeinflussung des Kindes	37
	C Direkte elterliche Einflußnahme auf das Sprechen des Kindes	37
	D Übungen und Anwendungen zu Hause	39
2.3.5.3	Arbeitsmaterialien für die 5. Sitzung	39
2.4	Zur weiteren Vorgehensweise der Beratung	39
3	Direkte Sprechfördermaßnahmen	40
3.1	Vorbemerkung	40
3.2	Direkte Sprechförderung nach GREGORY, HILL (1980)	40
3.2.1	Systematische Darstellung der Vorgehensweise nach GREGORY, HILL	40
3.2.2	Didaktische Darstellung der direkten Sprechförderung nach GREGORY, HILL	43

3.2.2.1 Wichtigste Vorhaben der Sitzung	43
3.2.2.2 Beratungsverlauf	43
A Rückmeldung	43
B Einübung in die einfache, weiche und leichte Sprechweise	43
C Das Sprechspiel	44
D Übungen und Anwendungen zu Hause	46
3.2.2.3 Arbeitsmaterialien für die Sitzung	46
3.3 Direkte Sprechförderung nach SHINE (1980; 1985)	46
3.3.1 Systematische Darstellung der Vorgehensweise nach SHINE	46
3.3.2 Didaktische Darstellung der direkten Sprechförderung nach SHINE	49
3.3.2.1 Wichtigstes Vorhaben der Sitzung	49
3.3.2.2 Beratungsverlauf	50
A Rückmeldung	50
B Einübung in die einfache, weiche und leichte Sprechweise	50
C Das Sprechspiel	51
D Übungen und Anwendungen zu Hause	52
3.3.2.3 Arbeitsmaterialien für die Sitzung	52
4 Anleitung zur diagnostischen Datenerhebung	52
4.1 Einleitung und Überblick über die Datenerhebung	52
4.2 Die zeitliche Folge der Datenerhebung	54
4.3 Beschreibung der Datenerhebungsinstrumente im einzelnen	54
4.3.1 Tonaufzeichnungen der sprachlichen Interaktion	54
4.3.1.1 Einleitung	54
4.3.1.2 Die Durchführung der Tonaufzeichnungen	55
A Zur Grunddatenerhebung	55
B Therapiebegleitende Erhebungen	56
C Nachtherapeutische Erhebungen	57
D Katamnestische Erhebungen	57
4.3.1.3 Die Analyse der Tonaufzeichnungen	57
A Die Differenzierte gegenüber der globalen Analyse	57
B Die Arbeitsgänge des Abhörens der Tonbänder	57
C Die differenzierte Analyse der Tonaufzeichnungen	58
Ca Vorbemerkung	58
Cb Die Kategorien der Sprechunflüssigkeiten	59
Cc Der Umfang der Sprechproben	60
Cd Die Erstellung des Transkripts	61
Ce Analyse des Transkripts und Datenaufbereitung	61

Cf Kontrolle der Datenqualität bei der differenzierten Analyse	62
D Die globale Analyse der Tonaufzeichnungen	72
4.3.2 Videoaufzeichnungen	72
4.3.2.1 Methodisches Vorgehen	72
4.3.2.2 Analyse der Videoaufzeichnungen	73
4.3.3 Sprachentwicklungstest	75
4.3.4 Prüfung der Artikulation	76
4.3.5 Kategorien zur Sprechweise von Bezugspersonen	76
4.3.6 Familieninterview	79
4.3.7 Erhebung von Risikovariablen	80
4.4 Abschließende Bemerkung	81
5 Diagnostische Urteilsbildung und Therapiezuweisung	82
5.1 Die ungelöste Indikationsfrage	82
5.2 Normen für die Beurteilung der Sprechunflüssigkeit	83
5.3 Ein Schema der Therapiezuweisung	86
5.4 Die Einbeziehung der übrigen Daten in die Urteilsbildung und Therapieentscheidung	87
5.5 Einige Hinweise für die Urteilsbildung	87
Anhang	89
Anmerkungen	196
Literaturverzeichnis	197