

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Für wen ist dieses Buch gedacht?	9
Einführung	10
I. Das Kind / Zum Wesen des Kindes	12
II. Sein Recht auf Anders-sein, Aufnahme und Geborgenheit	15
Lebensort Heim gestalten	18
- Seine Wohnung	18
- Sein Zimmer	20
- Sein Spiel	23
- Seine Freizeit	27
- Sein Urlaub	29
- Sein Essen	30
- Seine Kleidung	32
- Feste und Feiern	33
- Die Kinderkonferenz	35
III. Der Erzieher und sein Selbstverständnis	38
IV. Ein Recht des Kindes auf Teilhabe am Leben des Erziehers?	42
V. Familienarbeit im Heim	43
- Das Kind	45
- Seine Eltern	46
- Sein Erzieher	47
VI. Grundvoraussetzungen der Familienarbeit im Heim	48
Das unmittelbare Bedingungsgefüge der Familienarbeit	52

Das übergeordnete Bedingungsgefüge der Familienarbeit	53
Die vier häufigsten Formen der Familienarbeit des Erziehers	55
- Der Elternbrief	55
- Der Tür-Angel-Kontakt	56
- Das Telefonat	57
- Das vereinbarte Gespräch	57
Schlußfolgerungen	60
VII. Die Heimschule als Lebensfeld des Kindes	61
Die Notwendigkeit einer Zusammenarbeit zwischen Lehrer und Erzieher	62
Der Lehrer und sein Selbstverständnis	64
Heimkinder brauchen Solidarität	65
Zum Nachdenken	69
Literaturhinweise	70