

# Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Unterrichtsplanung in der Schule für Geistigbehinderte</b>	<b>9</b>
	<i>von Josef Peter Mertes</i>	
1.1	Einleitung	9
1.2	Besonderheiten der Unterrichtsplanung in der Schule für Geistigbehinderte	10
1.3	Berücksichtigung der schulorganisatorischen Fragen	14
1.4	Schriftliche Unterrichtsplanung und -bericht	16
1.5	Planungsebenen	20
1.6	Grundsätze der Unterrichtsplanung	21
1.7	Lernziel- und Themenfindung	26
<b>2.</b>	<b>Längerfristige Planungsaufgaben</b>	<b>31</b>
	<i>von Gerd Jung</i>	
2.1	Grundlegende Aussagen	31
2.2	Graphische Übersicht: Das Erstellen eines Jahres-/ Halbjahresplans	38
2.3	Beispiele	39
2.3.1	Jahresplan für eine Klasse	39
2.3.2	Wochenorganisationsplan für eine Klasse	42
<b>3.</b>	<b>Mittelfristige Planungsaufgaben</b>	<b>43</b>
	<i>von Erhard Fischer</i>	
3.1	Grundlegende Aussagen	43
3.2	Graphische Übersicht: mittelfristige Planung	55
3.3	Beispiele zur mittelfristigen Planung	56
3.3.1	Wir waschen und bügeln unsere Schulwäsche	57
3.3.2	Freizeitgestaltung	66
<b>4.</b>	<b>Kurzfristige Planungsaufgaben</b>	<b>73</b>
	<i>von Martina Memmer-Albert und Margit Selbach</i>	
4.1	Grundlegende Aussagen	73
4.2	Graphische Übersicht: kurzfristige Planung	79
4.3	Beispiel für eine kurzfristige Planung	80

<b>5.</b>	<b>Spezielle Planungsaufgaben bei schwer geistig behinderten Schülern</b>	<b>83</b>
	<i>von Eva-Maria Braun und Erhard Fischer</i>	
5.1	Grundlegende Aussagen	83
5.2	Graphische Übersicht: Phasen zum offenen Unterrichtsprozeß	93
5.3	Beispiele für Unterrichtsplanungen	94
5.3.1	Längerfristige Planung für Anja	95
5.3.2	Längerfristige Planung für Alex: Erweiterung von Essensangeboten	98
5.3.3	Beispiel einer mittelfristigen Planung	100
<b>6.</b>	<b>Literaturangaben</b>	<b>101</b>