

Inhalt	MÜNDLICHER SPRACHGEBRAUCH	SCHRIFTLICHER SPRACHGEBRAUCH
Fremde und Freunde Seite 4-11	von Ferienbekanntschaften/-freundschaften erzählen; Kontaktaufnahmen szenisch spielen und beurteilen; von Situationen und Gefühlen bei einer Freundschaft erzählen	über Bekanntschaften/Freundschaften eigene Texte mit Zeichnungen und Fotos gestalten; Schreibbonbons als Anregung zum freien Schreiben kennenlernen
Zusammen lernen - zusammen leben Seite 12-17	Rollenspiel kennen- und nutzen lernen; über Beschwerden, Vorschläge, Fragen, Mitteilungen miteinander sprechen, Absprachen treffen	sich beschweren, etwas vorschlagen, fragen und mitteilen; Vereinbarungen festhalten; freien Text schreiben
Unterwegs Seite 18-23	Erfahrungen mit Reisen und Ausflügen austauschen; eine Comic-Geschichte planen und erzählen; ein Stadtspiel entwerfen und Entscheidungen treffen	Wünsche für eine Reise mit Bild und Text gestalten; einzelne Comic-Szenen zeichnen oder schreiben; das Stadtspiel grafisch und textlich gestalten
Überall Verkehr Seite 24-29	über Erfahrungen im Verkehr sprechen; zu Spielzeugfahrzeugen informieren und erzählen; Rollenspiel anwenden	informierende Hinweiszettel schreiben; bei einer Verkehrszählung eine Statistik führen; mit Hilfe von Einzelaussagen einen Unfallhergang rekonstruieren
Bleib gesund! Seite 30-35	über Erfahrungen mit Kranksein sprechen; geordnet erzählen (Erzählkarten); Frühstück planen und durchführen; im Rollenspiel erproben, wie man Kranke aufmuntern kann	geordnet mit Hilfe von Erzählkarten erzählen; Vereinbarungen auf Merkzettel schreiben
So ein Wetter! Seite 36-41	über Erfahrungen mit unterschiedlichem Wetter sprechen; Regenspausen mit Spielen gestalten	Wetterprotokoll mit grafischen Zeichen lesen und anfertigen; freie Texte über Fantasiewetter, 'Fliegenden Robert' schreiben; Ideogramme erfinden
Naturfreunde Seite 42-49	über Naturbeobachtungen und Naturschutz in der Lebenswelt der Kinder sprechen; Blattformen beschreiben; Erzählttexte planen (Erzählkarten) und gestalten	Informationsplakate mit Bildelementen gestalten; erzählen nach Bildvorlage und fantasiebestimmten Ideen
Es war einmal Seite 50-55	Erfahrungen darüber austauschen, inwieweit die Kinder „alte Geschichten“ lesen/hören/sehen; Märchen mit Hilfe von Erzählkarten erzählen	Erzählkarten als Erzählhilfe anfertigen; alte Sprache in heutige Sprache übersetzen
Was darf es sein? Seite 56-61	von Kauf- und Verkaufssituationen erzählen; Verkaufsgespräche mit verschiedenen Intentionen in Rollenspielen erproben; Verkäufer/-innen befragen	Fachwörter sammeln und schreiben; Fragen zum Reporterspiel aufschreiben, Antworten dokumentieren
Unsere Klassenzeitung Seite 62-69	die Herstellung einer Klassenzeitung beschreiben und planen, dabei entstehende Fragen besprechen und klären	Bilderrätsel und Silbenrätsel herstellen; Geschichten entwerfen und überarbeiten, dabei Überarbeitungshinweise beachten; freie Texte schreiben
Von Hexen, Geistern und Gespenstern Seite 70-76	Geschichten mit Fantasiefiguren erfinden und erzählen; ein Gedicht sprechend durch Variation des Sprechklangs gestalten; Szenen mit einfachen Marionetten erspielen	Steckbriefe nach Schreibhinweisen schreiben; nach einer Bilderfolge erzählen; freie Texte schreiben, dabei unterschiedliche Vorgaben nutzen
Durch das Jahr Seite 77-83	Miniprojekte verabreden, Vereinbarungen und Absprachen treffen, über Erfahrungen miteinander sprechen; Pantomimen spielen	Postkarten schreiben und dabei Regelungen beachten, wie Adressierung, Großschreibung der Anredepronomen
Anhang Seite 84-107	Miteinander sprechen Texte schreiben grammatische Termini Satzzeichen Rechtschreiben üben	Seite 84-85 Seite 86-87 Seite 88-93 Seite 94-95 Seite 96-107

Rechtschreiben**SPRACHE UNTERSUCHEN****MINI-Projekte**

Grundwortschatz (GWS)-Wörter üben; Übungstips 1–5 wiederholen, dabei zwischen leichter und schwieriger zu schreibenden Wörtern unterscheiden	verwandte Wörter erkennen und suchen; die Verwandtschaft durch Wortstamm und inhaltlichen Zusammenhang beweisen; Termini Verb und Adjektiv wiederholen	Pinnwand-Ausstellung: „Treffpunkt Ferien“, Freundschaftsblatt
GWS-Wörter üben; Wörter mit der Buchstabenfolge -cht- in Wörtern üben	Briefe auf ihre Intention hin untersuchen	Klassen-Briefkasten und Besprechungsstunden; Jahreskalender
GWS-Wörter üben; Kürze der Vokale vor verdoppeltem Mitlaut erkennen; erkennen, wann -b- zu -ss- wird; Wörter mit -chs- üben	aus Nomen Adjektive mit -ig bilden und dabei die Regelung erkennen; bei Bild-Text-Kombinationen überlegen, was sprachlich zu fassen ist	Schreibprojekte: „Da möchte ich sein!“ und Comic; Stadtspiel
GWS-Wörter üben; bei zusammengesetzten und abgeleiteten Nomen die Wortbildung erkennen und zur Rechtschreibung nutzen	Veränderbarkeit des Verbs erkennen, den Terminus Grundform lernen; Vorerfahrungen mit Satzgliedern und ihren Funktionen machen; die Intention von verschiedenen Äußerungen unterscheiden	Ausstellung mit Spielzeugfahrzeugen; Verkehrszählung
GWS-Wörter nutzen; Veränderung von Verben (-ss- wird -b-) erkennen und üben; Kürze des Selbstlauts vor -ck- erkennen; Wörter mit -eu- schreiben üben	mit Adjektiven vergleichen, dabei Vergleichsstufen erkennen und nutzen; aus Adjektiven Nomen mit -heit bilden; Sätze aus Satzteilen bilden (vor begrifflich)	Gesundes Schulfrühstück; Frühstücksrezepte
GWS-Wörter üben; Rechtschreibhilfe ‚verlängern‘, erkennen und anwenden	Veränderung von Verben bei verschiedenen Zeitstufen erkennen; mit Adjektiven vergleichen, dabei Vergleichsstufen nutzen; Wettervorhersagen vergleichen	Gestaltung der Regenpause; Wetterprotokoll; Hosentaschenbuch mit Wetterwörtern
GWS-Wörter üben; Wörter mit der Buchstabenfolge -pfl- schreiben	verwandte Wörter inhaltlich untersuchen; erkennen, wie Verben Zeitstufen kennzeichnen können; mit Adjektiven vergleichen; Schilder mit verschiedenen Zeichensystemen lesen	Aktionen auf dem Schulhof zum Naturschutz (z. B.: Baumplakate)
GWS-Wörter üben; Wörter mit -ih- (Pronomen) schreiben üben	zusammengesetzte Nomen untersuchen; Pronomen als Stellvertreter des Nomens kennenlernen; an sprachlichen Merkmalen „Texte von früher“ erkennen	Märchen aus der Streichholzschatel; Ausstellung „Es war einmal“; Ausstellung von Dokumenten von früher
GWS-Wörter üben	mit Fachwörtern bewußt umgehen; Sprechakte unterscheiden; Vergleichsformen von Adjektiven bilden; männliche und weibliche Berufsamen bilden	Flohmarkt; Reporterspiel in Geschäften
GWS-Wörter üben; Regelungen zur Silbentrennung lernen; einfache Korrekturzeichen verwenden	Beiträge zur Zeitung den Rubriken zuordnen; Schreibabsicht und sprachliche/grafische Mittel klären; daraufhin Texte untersuchen	Klassenzeitung; Schreibwerkstatt; Erkundung in einer Zeitungsredaktion
GWS-Wörter üben; Kürze des Selbstlauts vor Doppelmitlauten erkennen	Verbform Partizip vor begrifflich bilden und dabei Regelmäßigkeiten erkennen; Wortfeld ‚sprechen‘ klären	Schreibprojekt: Buch mit Fantasiegeschichten; Gespenstergeschichten-Stunde
Wörter mit -ck- üben; zusammengesetzte Wörter schreiben	mit Adjektiven vergleichen; Ideogramme lesen und herstellen	Flieger-Wettbewerb; Nikolausspiel; Geschenkpapier; Maskenspiele; Zirkusfest; Stehauf-Hasen

Diese Zeichen werden verwendet:



1 Schreibaufgabe

2 Differenzierungsaufgabe



Diktierpause



Schreibbonbon (Anregung zum freien Schreiben)



Erklärung eines Fachbegriffs im Anhang

(alle anderen Zeichen siehe Seite 7–11)