

# Inhalt

Vorwort zur 3. Auflage .....	9
1. Was ist ein kritisches Studium? .....	11
1.1. <i>Kritisches Studium als selbstkritisches Studium</i> .....	11
1.2. <i>Der Spielraum für die Selbstbestimmung des Studiums</i> ..	12
1.3. <i>Kritische Berufsperspektive</i> .....	13
1.4. <i>Bestandteile des Studiums</i> .....	15
2. Kritisches Lesen .....	18
2.1. <i>Lektüre statt Vorlesungen</i> .....	18
2.2. <i>Zum Stellenwert eigener Lektüre in einem kritischen         Studium</i> .....	20
2.3. <i>Das Herangehen an einen konkreten Text</i> .....	21
2.3.1. Überblick .....	21
2.3.2. Flüchtige Lektüre .....	24
2.3.3. Durcharbeiten einzelner Teile .....	24
2.3.4. Nachbereitung der Lektüre .....	28
2.4. <i>Der Karteikasten</i> .....	29
2.4.1. Warum Karteikarten? .....	31
2.4.2. Was schreibe ich auf die Karten? .....	32
2.4.3. Die Systematik der Kartei .....	37
3. Interviews .....	42
3.1. <i>Warum Interviews</i> .....	42
3.2. <i>Verschiedene Arten von Interviews</i> .....	42
3.2.1. Das informelle Gespräch .....	43
3.2.2. Das strukturierte Gespräch .....	43
3.2.3. Das standardisierte Interview .....	44
3.3. <i>Die Vorbereitung des Interviews</i> .....	44
3.3.1. Was will ich wissen? .....	44
3.3.2. Die Auswahl der Gesprächspartner .....	45
3.3.3. Informationen über den institutionellen Rahmen .....	46
3.3.4. Kontaktaufnahme .....	46
3.4. <i>Der Gesprächsbeginn</i> .....	47
3.5. <i>Die Formulierung von Fragen</i> .....	50
3.6. <i>Die Reihenfolge der Fragen</i> .....	52
3.7. <i>Das Festhalten der Antworten</i> .....	55

3.8. <i>Das nicht-verbale Verhalten</i> .....	57
3.9. <i>Das Beenden des Interviews</i> .....	58
3.10. <i>Die Ausarbeitung des Interviews</i> .....	59
4. Die Anfertigung von schriftlichen Arbeiten .....	61
4.1. <i>Themenwahl</i> .....	61
4.2. <i>Arbeitsablauf</i> .....	64
4.3. <i>Gliederung</i> .....	67
4.4. <i>Einleitung</i> .....	68
4.5. <i>Hauptteil: Erklärungen statt Beschreibungen</i> .....	69
4.6. <i>Darstellungsform</i> .....	70
4.6.1. Die Funktion von Zitaten .....	70
4.6.2. Quellenkritik .....	71
4.6.3. Der Wert tabellarischer Übersichten .....	71
4.6.4. Hervorhebungen .....	72
4.6.5. Verständlichkeit der Darstellung .....	73
4.7. <i>Offene Fragen</i> .....	73
4.7.1. Signalvokabeln .....	73
4.7.2. Widersprüche .....	74
4.7.3. Funktion für die Diskussion .....	74
4.8. <i>Schlußbemerkung</i> .....	74
4.9. <i>Thesen</i> .....	75
4.10. <i>Zum Vortrag von Referaten und Thesenpapieren</i> .....	76
4.11. <i>Diplom-, Magister- und Staatsexamens-Arbeiten</i> .....	77
4.11.1. Zeitpunkt der Themenwahl .....	77
4.11.2. Der Arbeitsplan .....	78
4.11.3. Die Begleitung .....	80
4.11.4. Zeiteinteilung .....	81
4.11.5. Schreibangst .....	83
5. Der Arbeitsprozeß in Arbeitsgruppen .....	85
5.1. <i>Der Ablauf der Arbeitsgruppen-Arbeit</i> .....	87
5.1.1. Diskussion des Erkenntnisinteresses, der Motivation zur Teilnahme an der AG und des Arbeitsziels .....	87
5.1.2. Erstellung eines Fragenkatalogs .....	90
5.1.3. Aufstellen eines Zeitplanes und Diskussion der Arbeitsorganisation .....	90
5.1.4. Aufteilung der Bibliographien .....	92
5.1.5. Erste gemeinsame Literaturdurchsicht .....	92
5.1.6. Individuelle Literaturdurchsicht .....	93
5.1.7. Diskussion der bei der Literaturdurchsicht aufgetretenen Probleme .....	94

5.1.8. Festhalten von Zwischenergebnissen . . . . .	95
5.1.9. Arbeitsteilige Ausformulierung der Zwischenergebnisse . . . . .	96
5.1.10. Vorbereitung graphischer Darstellungen . . . . .	96
5.1.11. Überarbeitung der Zwischenergebnisse . . . . .	96
5.1.12. Integration der Ergebnisse . . . . .	96
5.1.13. Überlegungen zum Vortrag im Plenum . . . . .	97
5.1.14. Nachbereitung der Plenums-Diskussion . . . . .	98
5.2. <i>Häufigste gruppendedynamische Probleme</i> . . . . .	99
5.2.1. Das Problem unterschiedlicher Vorkenntnisse . . . . .	99
5.2.2. Das Problem unterschiedlicher Auffassungen über die zu investierende Arbeitszeit . . . . .	102
5.2.3. Das Problem unterschiedlicher politischer Einstellungen . . . . .	103
5.2.4. Das Problem individueller Unverträglichkeit . . . . .	104
5.2.5. Die Notwendigkeit persönlicher Kontakte . . . . .	105
6. Die Strukturierung von Diskussionen . . . . .	106
6.1. <i>Der Rahmen von Diskussionen in einzelnen Lehrveranstaltungen</i> . . . . .	107
6.2. <i>Wie setzt man eine Diskussion durch?</i> . . . . .	108
6.3. <i>Zur Funktion von Diskussionen</i> . . . . .	109
6.4. <i>Die Vorbereitung einer Diskussion</i> . . . . .	110
6.5. <i>Zur Strukturierung von Diskussionen</i> . . . . .	113
6.6. <i>Der Einstieg in die Diskussion</i> . . . . .	114
6.7. <i>Die Diskussionsleitung</i> . . . . .	115
6.8. <i>Einzelne Diskussionsbeiträge</i> . . . . .	117
6.9. <i>Der Diskussionsablauf</i> . . . . .	120
6.10. <i>Der Abschluß einer Diskussion</i> . . . . .	122
7. Die Anfertigung von Protokollen . . . . .	124
7.1. <i>Die Funktionen von Protokollen</i> . . . . .	124
7.1.1. Gedächtnisstütze für die Teilnehmer . . . . .	124
7.1.2. Informationen für nicht anwesende Kurs-Teilnehmer . . . . .	124
7.1.3. Klärung und Ergänzung der Diskussion . . . . .	125
7.1.4. Grundlage der Kurs-Auswertung . . . . .	125
7.1.5. 'Kurs-Zeitung' . . . . .	125
7.2. <i>Der Aufbau von Protokollen</i> . . . . .	126
7.2.1. Der Kopf des Protokolls . . . . .	126
7.2.2. Organisatorische Informationen . . . . .	126
7.2.3. Diskussions-Inhalte . . . . .	126
7.2.3.1. Überblick über die Themen . . . . .	126
7.2.3.2. Das Ordnen der Diskussionspunkte . . . . .	127
7.2.3.3. Die Strukturierung der Diskussionspunkte . . . . .	127
7.2.3.4. Konzentration auf das Wesentliche . . . . .	127
7.2.3.5. Ergänzende Angaben . . . . .	128

7.2.3.6. Ergebnis der Diskussion und offene Punkte .....	128
7.3. <i>Kritik der Diskussion und Stellungnahme zum Fortgang der Lehrveranstaltung</i> .....	129
7.4. <i>Das Abfassen von Protokollen</i> .....	129
7.4.1. Das Mitschreiben während der Diskussion .....	129
7.4.2. Die Ausarbeitung der Notizen .....	130
7.5. <i>Vorlage des Protokolls</i> .....	131
7.6. <i>Diskussion des Protokolls</i> .....	131
8. Die Kritik an Lehrveranstaltungen .....	132
8.1. <i>Fragenkatalog zur Kritik an Lehrveranstaltungen</i> .....	132
8.1.1. Vorbereitung der Veranstaltung .....	132
8.1.2. Ablauf der Veranstaltung/Arbeitsökonomie .....	133
8.1.3. Inhalte der Lehrveranstaltung .....	134
8.1.4. Motivation der Teilnehmer .....	135
8.1.5. Diskussions-Stil .....	136
8.1.6. Schriftliche Ergebnisse .....	136
8.1.7. Didaktische Probleme .....	137
8.1.8. Politischer Stellenwert .....	138
8.1.9. Anforderungen .....	138
8.1.10. Nachbereitung der Veranstaltung .....	139
8.2. <i>Die Praxis der Kritik</i> .....	140
8.2.1. Die Organisation der Veranstaltungs-Kritik .....	140
8.2.2. Mangelnder Rückhalt bei den übrigen Teilnehmern .....	141
8.2.3. Arbeitsbelastung durch Veranstaltungs-Kritik .....	142
8.2.4. Was tun, wenn die Kritik nichts fruchtet? .....	142
8.2.4.1. Unterschriftensammlung .....	143
8.2.4.2. Aktivierung der Studentenvertretung .....	143
8.2.4.3. Information von Hochschulgremien .....	144
8.2.4.4. Information einer weiteren Öffentlichkeit .....	144
8.2.4.5. Abstimmung »mit den Füßen« .....	145
8.2.4.6. Gegenveranstaltungen .....	146
8.2.5. Langzeitwirkung der Kritik .....	146
Anmerkungen .....	147
Register .....	150