

<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>Karin Derichs-Kunstmann</b>	
<b>Frauen lernen anders...Lernen Frauen anders?</b>	
<b>Einige Überlegungen zum Thema</b>	<b>11</b>
<b>Elke Nyssen</b>	
<b>Geschlechterdifferenzen im Bildungswesen</b>	<b>19</b>
<b>Barbara Rendtorff</b>	
<b>Weibliche Identität und Lernvoraussetzungen</b>	<b>36</b>
<b>Ingeborg Stahr</b>	
<b>"Weibliche" Identität und Lernvoraussetzungen - Aspekte eines handlungstheoretisch begründeten Identitätsbegriffs</b>	<b>48</b>
<b>Karin Flaake</b>	
<b>Weibliche Adoleszenz - Verführung zur Selbstbeschränkung?</b>	
<b>Zur Bedeutung der Pubertät für die Entwicklung des Lern- und Leistungsverhaltens von Mädchen und Frauen</b>	<b>61</b>
<b>Martina Löw</b>	
<b>Konkurrenz. Ein Bestandteil des Lernverhaltens von Mädchen und Frauen</b>	<b>73</b>
<b>Marianne Kieper-Wellmer</b>	
<b>Wo Frauen unter sich sind - Überlegungen zu Struktur, Beziehung und Macht in frauendominierten sozialpädagogischen Einrichtungen</b>	<b>79</b>
<b>Petra Wassner</b>	
<b>Frauenförderung durch berufliche Weiterbildung</b>	<b>90</b>
<b>Christiane Schiersmann</b>	
<b>Weiblicher Lebenszusammenhang und Weiterbildung</b>	<b>93</b>

<i>Lisa Sommer</i>	
<b>Berufliche Weiterbildung in frauentypischen Bereichen. Einarbeitungsmaßnahmen für Berufsrückkehrerinnen in Pflegeberufe</b>	<b>111</b>
<i>Gabi Jennert-Thoma</i>	
<b>Vom Crashkurs zur Ausbildung mit Qualität. "Neuland" - ein Qualifizierungsprojekt für alleinerziehende Sozialhilfeempfängerinnen</b>	<b>119</b>
<i>Christel Freye-Zeisler und Brigitte Sträßer</i>	
<b>Frauen in Fahrt - Umschulung zur Berufskraftfahrerin als Teilzeitmodell</b>	<b>125</b>
<i>Doro Rengers</i>	
<b>Frauen im gewerblich-technischen Beruf. Ein Modellprojekt zur Arbeitsmarktintegration</b>	<b>134</b>
<i>Antje Geißler</i>	
<b>Berufsbegleitende Qualifizierung zur EDV-Einsatzberaterin. Eine Modellmaßnahme</b>	<b>142</b>
<i>Ulla Mintrop</i>	
<b>Neue Technologien von Frauen für Frauen. Teilzeitfortbildungsmaßnahme für Berufsrückkehrerinnen "Kaufmännische EDV-Sachbearbeitung"</b>	<b>149</b>
<i>Claudia Weinkopf</i>	
<b>Qualifizieren statt Entlassen. Philosophie, praktische Erfahrungen und Potentiale von Beschäftigungsplänen</b>	<b>156</b>
<i>Sonja Straßner</i>	
<b>Qualifizieren statt entlassen. Zur Arbeit der Qualifizierungsberatungsstelle bei Blaupunkt</b>	<b>162</b>
<i>Helga Dellori</i>	
<b>Qualifizieren statt Entlassen. Von den Umsetzungsschwierigkeiten des Konzeptes eines regionalen Qualifizierungspools</b>	<b>166</b>
<i>Gabriele Zimmermann</i>	
<b>Managementwissen für Frauen. Thesen zur Arbeitsgruppe</b>	<b>168</b>

<i>Ilse Martin</i>	
Managementwissen für Frauen. Thesen zur Arbeitsgruppe	171
<i>Ulrike Seiffert-Petersheim</i>	
Lernen mit allen Sinnen. Die Integration von körperorientierten Erfahrungen in Bildungsarbeit mit Frauen	173
<i>Gisela Steenbuck</i>	
Biografisches Lernen und Emanzipation. (Gute) Gründe für das biografische Arbeiten in der emanzipatorischen Frauenbildung	177
<i>Marianne Kaiser</i>	
Frauen können mehr. Erfahrungen aus der Frauenbildungsarbeit an der Volkshochschule Gelsenkirchen 1982 - 1992	187
<i>Karin Kaplan</i>	
Die Kommunalstellen "Frau und Beruf". Zu den Modellprojekten mit dem Arbeitsschwerpunkt Wiedereingliederung	195
<i>Karin Derichs-Kunstmann</i>	
Zur Frauenforschung im Forschungsinstitut für Arbeiterbildung	201
<i>Brigitte Müthing</i>	
Geschlechterdifferenz des Lernens. Ausgewählte Literatur zum Thema	212
Zu den Autorinnen	231