

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>I. Kindheit, Grundschule und Gesellschaft</b> .....	9
1. Zur veränderten Kindheit heute .....	10
2. Gesellschaftliche Entwicklungstrends .....	15
3. Zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Grundschule heute ...	45
4. Zum Zusammenhang von Schul-, Sozial- und Kulturpädagogik ..	54
<b>II. Kindorientierung und Wissenschaftsorientierung</b> .....	59
5. Wie Kinder lernen .....	60
6. »Wissenschaftsorientierung« versus »Kindorientierung«? .....	73
7. Systemisch denken und handeln lernen .....	78
<b>III. Didaktische Brennpunkte</b> .....	89
<del>8.</del> Fächerintegrierender/Fächerübergreifender Unterricht .....	90
9. Soziales Lernen für Schüler UND Lehrer .....	96
10. Offenes Schreiben- und Lesenlernen .....	102
11. Sinneserziehung als Sexualerziehung .....	108
12. Stille- und Meditationsleistungen .....	121
<del>13.</del> Freiarbeit und Arbeit nach Wochenplan .....	127
14. Drogenprävention im Grundschulalter? .....	140
15. Gewaltprävention in der Grundschule? .....	143
16. Informationstechnologie und Grundschul Kinder .....	146
17. Interkulturelles Lernen in der Grundschule .....	158
<b>IV. Rahmenbedingungen</b> .....	165
18. Eltern und Familien .....	166
19. Volle Halbtagschule und Öffnung der Grundschule .....	173
20. Zur Rolle der Grundschullehrerin/des Grundschullehrers heute ..	189
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	197