

Claudia Hölzle

**Bildungspolitik in der
Europäischen Gemeinschaft**

**Die Angleichungsproblematik
von Bildungssystemen in der
Europäischen Gemeinschaft
am Beispiel Spaniens**

in Kommission bei

Böhlau Verlag 1994



Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	
Zur Einführung:	1
1. Ziel, Aufbau und Inhalt der Arbeit	1
– Stand der Forschung	4
2. Begriffliche Abklärungen	7
– Die Europäische Gemeinschaft	7
– Europäische Bildungspolitik	10
– Angleichung, Harmonisierung und Korrespondenz der Bildungssysteme	13
1. TEIL: Die Geschichte der Bildungspolitik in der EG	14
1. Rechtlicher Bezugsrahmen gemeinschaftlicher Bildungspolitik	14
– Die Römischen Verträge	14
– Die Einheitliche Europäische Akte	15
– Die "Allgemeinen Grundsätze für die Durchführung einer gemeinsamen Politik der Berufsausbildung"	17
2. EG-Zusammenarbeit im Bildungsbereich	20
– Entwicklungsablauf der EG-Bildungspolitik	20
– Ratstagungen der EG-Bildungsminister	27
– Das "Aktionsprogramm im Bildungsbereich"	29
3. Die Berufsbildungspolitik in der EG	35
3.1 Die Aktivitäten der EG auf dem Gebiet der Berufsausbildung	36
– Die Berufsbildungspolitik in der EG während der 80er Jahre	38
– Die Angleichung des Ausbildungsniveaus	42

3.2	Der Beitrag des "Europäischen Sozialfonds" zur Verwirklichung einer gemeinsamen Berufsbildungspolitik	44
3.3	Das "Europäische Zentrum für die Förderung der Berufsbildung" und seine Mitwirkung auf dem Gebiet der beruflichen Bildung in Europa	51
3.4	Der Erfahrungs- und Informationsaustausch als Mittel zur Entwicklung einer gemeinschaftlichen Berufsbildungspolitik	58
3.5	Die berufliche Förderung Jugendlicher in der Gemeinschaft zur Entwicklung einer gemeinsamen Politik der Berufsbildung	60
4.	Bildungspolitische Ansatzpunkte einer schrittweisen Angleichung auf EG-Ebene	63
4.1	Modellansätze eines europäischen Bildungssystems	63
	– Die Europäischen Schulen	63
	– Das Europäische Hochschulinstitut	65
4.2	Die Angleichung der Qualifikationsanforderungen	67
4.2.1	Die gegenseitige Anerkennung der Diplome, Prüfungszugnisse und sonstigen Befähigungsnachweise	70
	– Allgemeine Regelung zur Anerkennung der Hochschuldiplome	71
	– Die Entsprechung der beruflichen Befähigungsnachweise	74
4.2.2	Die akademische Anerkennung der Diplome	82
	– Das Erasmus-Programm	87
2. TEIL:	Spanien und die Europäische Gemeinschaft	98
1.	Grundlegende Daten zur sozialen, politischen und ökonomischen Situation in Spanien	98
2.	Entwicklungsablauf der Beziehungen zwischen Spanien und der Gemeinschaft	112
A	Das spanische Erziehungs- und Bildungssystem	114
3.	Die Darstellung des spanischen Bildungssystems	114
3.1	Die bildungspolitische Entwicklung von 1970 bis 1985	115

3.2	Die organisatorische Struktur des Bildungssystems	119
3.2.1	Die Gliederung des Bildungssystems	119
3.2.2	Der Aufbau des Bildungssystems	121
3.2.2.1	Vorschulerziehung	121
3.2.2.2	Allgemeine Grundbildung (Educación General Básica)	122
3.2.2.3	Einheitliche, polyvalente höhere Schulbildung (Bachillerato Unificado y Polivalente) – Vorbereitungskurs für die Universität (Curso de Orientación Universitaria)	127 129
3.2.2.4	Berufliche Bildung (Formación Profesional) – Berufliche Bildung ersten Grades (Formación Profesional de Primer grado) – Berufliche Bildung zweiten Grades (Formación Profesional de Segundo grado) – Berufliche Bildung dritten Grades (Formación Profesional de Tercer grado)	131 132 135 136
3.2.2.5	Hochschulstudium	138
3.3	Die Berufsausbildung spanischer Jugendlicher	142
3.3.1	Die Situation der beruflichen Bildung im einzelnen	142
3.3.2	Der praktische Unterricht	151
3.3.3	Grenzen und Perspektiven der spanischen Berufsbildungspolitik	154
3.4	Lehrerausbildung	157
4.	Die gegenwärtige bildungspolitische Lage in Spanien	159
4.1	Reformvorhaben im Bildungsbereich	161
4.1.1	Maravalls Reformprojekt des nicht-akademischen Bildungswesens	163
4.1.1.1	Entwurf zur Reform des technisch-berufsorientierten Unterrichts	165
4.1.2	Das Reformgesetz von 1990 (LOGSE)	171
5.	Abschließende Bemerkungen	181
B	Die gegenwärtige Situation in Spanien und die europäische Herausforderung	183

3. TEIL: Ausblick: Europäische Bildungspolitik – Chancen, Risiken und Perspektiven	187
1. Bildungspolitischer Tatbestand	187
2. Zur Problematik europäischer Bildungspolitik	195
2.1 Die Hindernisse einer gemeinschaftlichen Politik im Bildungsbereich	195
2.2 Schwierigkeiten und Grenzen europäischer Bildungspolitik	198
3. Föderalistische europäische Bildungspolitik	203
4. Zukunftsperspektiven europäischer Bildungspolitik	207
5. Die notwendige Mitwirkung Spaniens an der Konzipierung einer europäischen Bildungspolitik	210
6. Die Bedeutung der Vergleichenden Erziehungswissenschaft für eine gemeinsame Bildungspolitik in Europa	212
Literaturverzeichnis	215
Danksagung	246