

Inhalt

<i>Einleitung</i>	11
<i>I. Hermeneutik des Ausdrucks</i>	34
<i>II. Phänomenologie und Metaphysik</i>	54
<i>III. Ethik – Politik – Pädagogik</i>	69
a. Die Dilthey-Schule	69
b. Phänomenologische Philosophie	74
c. Heidegger und Hannah Arendt	80
d. Hermeneutische Philosophie	92
<i>IV. Geist und Geschichte</i>	100
<i>A. Hermeneutik des Ausdrucks</i>	115
<i>I. Zeit und Hermeneutik</i>	115
a. Eine Antwort an Hegel?	115
b. Überwindung der Metaphysik?	122
c. Die Frage nach Sein und Zeit	128
d. Kristall und Spur	137
<i>II. Bergson und die Phänomenologie der Zeit</i>	142
<i>III. Dilthey und die Phänomenologie der Zeit</i>	162
a. Psychologie und Hermeneutik	164
b. Realität der Zeit	173

c. Phänomenologie der Zeit	180
d. Hermeneutik und Selbstbesinnung	191
<i>B. Phänomenologie und Metaphysik</i>	<i>203</i>
<i>I. Scheler und die heutigen anthropologischen Ansätze zur Metaphysik</i>	<i>203</i>
a. Anthropologie und Metaphysik	205
b. Ethische Aspekte	215
c. Metaphysische Perspektiven	222
<i>II. Die Krise des phänomenologischen Philosophiebegriffs (1929)</i>	<i>227</i>
a. Der Weg der Freiburger Phänomenologie	228
b. Husserls „Cartesianische Meditationen“	234
c. Das Modalitätenproblem als Streitfrage	238
<i>III. Hermeneutik der technischen Welt</i>	<i>248</i>
a. Heidegger und Ernst Jünger	252
b. Die Kontroverse Heidegger – Heisenberg	276
<i>C. Ethik – Politik – Pädagogik</i>	<i>305</i>
<i>I. Die Pädagogik und das Verhältnis der Generationen</i>	<i>305</i>
a. Generationenkonflikte	306
b. Die Entdeckung der „Jugend“	310
c. Litt und die geisteswissenschaftliche Pädagogik	324
<i>II. Die ethisch-politische Dimension der hermeneutischen Philosophie</i>	<i>334</i>
a. Hermeneutik und Ideologiekritik	336
b. Dimensionen des Hermeneutischen	339

III. <i>Gibt es auf Erden ein Maß?</i>	356
a. Kein Muß, ein Kann	358
b. Hölderlins Frage nach dem Maß	364
c. Nichtmetaphysisches Denken	372
d. Ethik und Topik	382
D. <i>Geist und Geschichte</i>	389
I. <i>Selbstbewußtsein und Identität</i>	389
a. Der Ansatz der Phänomenologie des Geistes	399
b. Streit um Identität	410
c. Denken und Dichten	429
II. <i>Rothackers Begriff der Geisteswissenschaften</i>	438
a. Logik und Systematik der Geisteswissenschaften	445
b. Das Historismusproblem	461
III. <i>Hermeneutik und Dekonstruktion</i>	479
a. Vorurteil und Spur	482
b. Die Logik der Philosophie und die philosophische Tradition	495
Nachweise	499
Personenregister	501