

Inhalt

Vorbemerkung	7
1. Einleitung	9
1.1 Technik	10
1.2 Generationen	16
1.3 Zur Untersuchungsmethode	21
2. Technische Innovationswellen	24
2.1 Entwicklung der Alltagstechnik	24
2.2 Entwicklung der Haushaltsausstattung	29
3. Innovationen und Generationen	32
3.1 Kohorten als Innovationsträger	33
3.2 Technikgenerationen	41
3.3 Technik als Jugenderlebnis	43
3.4 Techniknähe von Jugend und Alter	46
3.5 Die Gleichzeitigkeit der Ungleichzeitigen	52
4. Technikalltag	59
4.1 Bedienungskompetenz	60
4.2 Kaufkriterien	66
4.3 Bewertungsgesichtspunkte	68
5. Schlüsseltechniken	76
5.1 Das Auto	76
5.2 Der Computer	86
6. Technikeinstellungen	96
6.1 Fortschrittsoptimismus und Technikkritik	96

6.2	Technikeinstellungen in der Demoskopie	103
7.	Technikdiskurse und Technikpolitik	108
7.1	Forschungspolitik	109
7.2	Umweltpolitik	120
7.3	Forderungen an das BMFT	125
8.	Technik, Beruf und Weiterbildung	129
8.1	Technischer Wandel und Berufskompetenz	130
8.2	Weiterbildung	131
8.3	Berufsbiographien und Bildung	138
9.	Technikbegabung und Sozialisation	144
9.1	Altern und Altersnormen	144
9.2	Geschlechtsdifferenzen	150
9.3	Technikbegabung in der Generationsperspektive	158
10.	Vergangenheit und Zukunft	164
10.1	"Was Du ererbt von Deinen Vätern ... "	164
10.2	Zukunftsphantasien	174
11.	Schlußbemerkungen	183
Literaturverzeichnis		187