

Thomas Lange

Judentum und jüdische Geschichte im Schulunterricht nach 1945

Bestandsaufnahmen, Erfahrungen und Analysen
aus Deutschland, Österreich, Frankreich und Israel



BÖHLAU VERLAG WIEN · KÖLN · WEIMAR

Inhalt

Einleitung

THOMAS LANGE: Judentum und jüdische Geschichte im Unterricht - Versuch einer Bestandsaufnahme.....	9
---	---

Jüdische Geschichte im Schulbuch

CHAIM SCHATZKER: Juden und Judentum in den Geschichtslehrbüchern der Bundesrepublik Deutschland	37
--	----

DORON NIEDERLAND/SHLOMO FISCHER: Zur Darstellung jüdischer Ge- schichte und jüdisch-kollektiver Identität in israelischen Lehr- büchern.....	49
--	----

WOLFGANG LASSMANN: Die Gestalt des Judentums im Spiegel der Uni- versalgeschichte. Eine Untersuchung von Geschichtslehrbüchern an österreichischen Allgemeinbildenden Höheren Schulen unter beson- derer Berücksichtigung der reformierten Oberstufe.	61
---	----

GEORGES BENSOUSSON: Der Unterricht über die Schoah im staatlichen französischen Schulwesen 1945-1990.	95
---	----

ÄNNE ROSSOW/ULRICH WIEGMANN: Die Instrumentalisierung identitäts- loser Opfer. Zum Platz jüdischer Geschichte und des Genozids an den deutschen und europäischen Juden in den Geschichtslehrplänen und -büchern der SBZ und der DDR 1946-1990.	113
--	-----

SIEGFRIED WOLF: Antisemitismus und Schoah als Unterrichtsgegen- stand in Ostdeutschland - ein Fragment.	125
---	-----

Judentum in Lehrbüchern und Materialien zum Religionsunterricht

ALFRED WITTSTOCK: Darstellung des Judentums in Schulbüchern zum evangelischen Religionsunterricht (Bundesrepublik Deutschland)	143
HANS ERICH JUNG: Darstellung des Judentums in Schulbüchern zum katholischen Religionsunterricht (Bundesrepublik Deutschland)	181
EDGAR JOSEF KORHERR: Darstellung des Judentums in Schulbüchern für den katholischen Religionsunterricht in Österreich.	223

Verunsicherte Annäherungen - Judentum und jüdische Geschichte im Unterricht

ECKHARD GLÖCKNER: Der neue Antisemitismus - eine Herausforderung für die Schule?	259
GERD STEFFENS: Veränderung jugendlicher Mentalitäten und die Erinnerung an Auschwitz.	267
HARALD FREILING: Kinder- und Jugendbücher im Unterricht über die Judenverfolgung und die Schoah.	279
INGRID SCHMIDT/HELMUT RUPPEL: Wie jüdisch darf christlicher Unterricht werden? Grenzen und Lernschritte der Praxis.	293
URSULA RECK-HOG: Unterrichtserfahrungen zum Thema Judentum und zur jüdischen Geschichte im katholischen Religionsunterricht.....	313
ÄNNE ROSSOW/ULRICH WIEGMANN: Jüdische Geschichte im Wahlpflichtfach. Erfahrungen mit einer Berliner Gesamtschulklasse nach dem Ende der DDR.	321
FREDERIC GUGELOT: Die Schoah in Frankreich unterrichten.	325
GOTTFRIED KÖSSLER: Die Opfer berichten. Zeitzeugen im Unterricht.....	331
MARKUS MÜLLER-HENNING: <i>Erinnern und sich verändern: ein Projektmodell deutsch-israelischer Schulpartnerschaft 1986-1993.</i>	337
Verzeichnis der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	349