

Cornelia Rosebrock (Hrsg.)

Lesen im Medienzeitalter

Biographische und historische Aspekte
literarischer Sozialisation

Juventa Verlag
Weinheim und München 1995

Inhalt

<i>Cornelia Rosebrock</i>	
Literarische Sozialisation im Medienzeitalter	
X	Ein Systematisierungsversuch zur Einleitung 9 13 ~
<i>Malte Dahrendorf</i>	
X	Lesesozialisation und Kinder- und Jugendliteratur 31
<i>Petra Wieler</i>	
Vorlesegespräche mit Kindern im Vorschulalter	
Beobachtungen zur Bilderbuch-Rezeption	
mit Vierjährigen in der Familie 45	
<i>Michael Charlton</i>	
Zum Umgang kleiner Kinder mit Medien 65	
X	<i>Kaspar H. Spinner</i>
Die Entwicklung literarischer Kompetenz beim Kind 81	
<i>Werner Graf</i>	
Fiktionales Lesen und Lebensgeschichte	
Lektürebiographien der Fernsehgeneration 97	
<i>Beate Ziegenhagen</i>	
Öffentliche Bibliotheken und Schulbibliotheken —	
ohne Einfluß auf die Mediensozialisation	
von Kindern und Jugendlichen? 127	
<i>Erich Schön</i>	
„Lesekultur“ — Einige historische Klärungen 137	
<i>Norbert Groeben & Ursula Christmann</i>	
Lesen und Schreiben von Informationstexten	
Textverständlichkeit als kulturelle Kompetenz 165	

Cornelia Rosebrock

Phantasie und Schullektüre

Anmerkungen zu einem schwierigen Verhältnis 195

Gerhard Haas

Lesen für die Schule, gegen die Schule,

in der Schule: Spannende Verhältnisse 211

Literatur 229

Die Autorinnen und Autoren 254