

Uwe Schimank

Hochschulforschung im Schatten der Lehre

Campus Verlag
Frankfurt/New York

Inhalt

Tabellen und Abbildungen	8
Abkürzungen	11
Danksagung	13

Kapitel 1

Die Frage: Hat die deutsche Hochschulforschung ein sich selbst reproduzierendes Problem?	15
--	----

1.1 Untersuchungsthema und theoretische Herangehensweise	18
--	----

1.2 Empirischer Gegenstand und methodisches Vorgehen	31
--	----

Kapitel 2

Das Problem: Der Verdrängungsdruck der Lehre auf die Forschung	40
--	----

2.1 Organisatorisches Nebeneinander von Forschung und Lehre	41
---	----

2.2 Nebenwirkungen bildungspolitischen Handelns	58
---	----

2.2.1 Bildungspolitischer Inklusionsschub	58
---	----

2.2.2 Finanzpolitische Ressourcenverknappung	70
--	----

2.2.3 Bildungspolitische Reaktionen	80
-------------------------------------	----

Kapitel 3

Individuelle Problembewältigung: Praktiken des Coping mit Zeit- und Ressourcenknappheit

97

3.1	Neutralisierung des zeitlichen Verdrängungsdrucks der Lehre	98
3.1.1	Das Zeitbudget der Professoren	98
3.1.2	Rationalisierung der Lehre	109
3.1.3	Abwälzung der Lehre	115
3.2	Drittmittelabhängigkeit und Drittmittelakquisition	123
3.2.1	Verknappung der Ressourcen der Grundausstattung	124
3.2.2	Drittmittelentwicklung	134
3.3	Coping mit Drittmittelknappheit	147
3.3.1	Drittmittelquellen	148
3.3.2	Akquisitionspraktiken	155
3.3.3	Enteignung der Professoren von der Forschung	173

Kapitel 4

Kollektive Problembewältigung: Die wechselseitige forschungspolitische Blockadebeziehung zwischen Hochschulen und Staat

176

4.1	Forschungspolitischer Dissens	181
4.1.1	Forschungspolitische Situationsdeutungen	182
4.1.2	Differierende Politikverständnisse	204
4.2	Mikropolitik in der Hochschule und forschungspolitische Auseinandersetzungen	208
4.2.1	Das Scheitern der Kompensationsforderungen der Hochschulen	208
4.2.2	Die Kollegialität der Professoren in der hochschulischen Selbstverwaltung als Barriere gegen staatliche Leistungszumutungen	222
4.3	Inkrementelle staatliche Praktiken der Ressourcenumverteilung	258

Kapitel 5	
Die Mehrebenen-Akteurkonstellation: Das Wechselspiel zwischen bildungspolitischer Problemerzeugung und kollektiver und individueller Problembewältigung	270
5.1 Das funktionale Primat der Lehre als koinzidentuell ausgelöster Verdrängungsdruck auf die Forschung	271
5.2 Die Verflechtung von Rekrutierungs-, Verteilungs-, Akquisitions- und Forderungsspiel	276
Kapitel 6	
Die Folgewirkungen: Veränderungen und Zukunftsperspektiven der Hochschulforschung	301
6.1 Quantitative und qualitative Verschlechterungen	301
6.2 Möglichkeiten zukünftiger Entwicklung	317
Literatur	337