

Peter Hilpold

## **Bildung in Europa**

Unter besonderer Berücksichtigung  
der EU-Bildungsprogramme



Nomos Verlagsgesellschaft  
Baden-Baden

# Inhaltsverzeichnis

<b>I. Grundlagen</b>	<b>9</b>
<b>1. Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>2. Institutionen mit Bildungsaufgaben in Europa</b>	<b>10</b>
a) Der Beitrag der OECD	10
aa) OECD und Bildungsplanung	10
ab) Die Anfänge	11
ac) Die rechtlichen Grundlagen	12
ad) Die Entwicklung der Bildungsaktivitäten in der OECD	13
b) Der Beitrag des Europarats	15
ba) Die Entwicklung einer europäischen Bildungspolitik im Wege von Konkurrenz und Kooperation mit der EG	15
bb) Die menschenrechtliche Dimension	21
c) Die Europäische Stiftung zur Verbesserung der Lebens- und Arbeitsbe- dingungen	24
d) Die EG	24
da) Auf dem Weg zu einer Gemeinsamen Bildungspolitik	25
<b>3. Art. 128 EWGV</b>	<b>28</b>
<b>D. Die Phasen der Entwicklung der gemeinsamen Bildungspolitik</b>	<b>31</b>
<b>1. Einleitung</b>	<b>31</b>
<b>2. Der Beginn bildungspolitischer Aktivitäten durch die EWG</b>	<b>31</b>
a) Der Beschluß vom 2. April 1963	31
b) Die Wanderarbeitnehmerbestimmungen	32
c) Die Anerkennung von Diplomen und berufsqualifizierenden Abschlüssen	34
ca) Voraussetzungen	34
cb) Die unterschiedlichen Konzepte der Anerkennung und Koordinierung	38
cba) Der vertikale Ansatz	38
ebb) Der horizontale Ansatz	39
ebba) Die Hochschuldiplornrichtlinie (HDRL)	39
ebbb) Die 2. Anerkennungsrichtlinie	42
cc) Zukunftsperspektiven	44
<b>3. Die Phase der bildungspolitischen Zusammenarbeit</b>	<b>45</b>
a) Voraussetzungen	45
b) Die Allgemeinen Leitlinien zur Ausarbeitung eines gemeinschaftlichen Tätigkeitsprogramms auf dem Gebiet der Berufsausbildung	46
c) Gemeinsame Bildungsmaßnahmen zwischen intergouvernementaler und unmittelbarer gemeinschaftlicher Zuständigkeit	46

d) Die Entschließung vom 9. Februar 1976	47
e) Die neuen Informationstechnologien	53
<b>4. Bildung im "Europa der Bürger"</b>	<b>54</b>
a) Bürgernähe als Voraussetzung für Fortbestand und Fortentwicklung der Gemeinschaft	54
b) Der Inhalt des Konzepts "Europa der Bürger"	55
c) Die einzelnen Bildungsprogramme der EG bzw. der EU	57
ca) Comett I und Comett <b>II</b> (Community programme for education and training in technology)	57
cb) Das Erasmus-Programm (European Action Scheme for the Mobility of University Students)	58
cc) Das Petra-Programm (Community Action for the vocational training of young people and their preparation for adult and working life)	60
cd) Das Lingua-Programm (Action Programme to promote foreign-language competence in the European Union) und ein Exkurs zum Sprachenproblem in der Gemeinschaft	62 vii
ce) Tempus (Trans European Mobility Scheme of University Students)	66
cf) Force (Action Programme for the Development of continuing vocational training in the European Union)	68
cg) Iris (Community Network of Training Programmes for Women)	71
ch) Jugend für Europa	73
ci) Bildungspolitische Initiativen als Instrumente der Strukturpolitik	75
d) Die Verfahren zu den Bildungsprogrammen vor dem EuGH	79
<b>5. Die Rechtsprechung des EuGH zur Bildungspolitik</b>	<b>82</b>
a) Allgemeines	82
b) Die einzelnen Rechtssachen	82
c) Die Rechtsprechung des EuGH als Entwicklungsmotor der gemeinsamen Bildungspolitik	102
d) Institutionelle und legislative Reformen zur Stärkung der gemeinsamen Bildungspolitik	102
da) Grundlegende Entwicklungen	102
db) Leitlinien der Kommission zur Hochschulpolitik	104
dba) Die Memoranden der Kommission zur Hochschulbildung in der Europäischen Gemeinschaft und zum Offenen Fernunterricht	104
dbb) Das Memorandum der Kommission über die Berufsausbildungspolitik der Gemeinschaft für die 90er Jahre	108
de) Die Europäische Zusammenarbeit zwischen Hochschule und Wirtschaft	109
<b>III. Bildung in der Europäischen Union</b>	<b>111</b>
<b>1. Die Grundlagen</b>	<b>111</b>

<b>2. Die Abgrenzung zwischen allgemeiner Bildung und Berufsausbildung</b>	<b>115</b>
<b>3. Der Rahmen der gemeinsamen Bildungspolitik nach Maastricht</b>	<b>117</b>
<b>4. Bildung und Subsidiaritätsprinzip</b>	<b>118</b>
<b>5. Allgemeine Bildung (Art. 126 EGV)</b>	<b>120</b>
<b>6. Berufliche Bildung (Art. 127 EGV)</b>	<b>122</b>
<b>7. Die Neuordnung der Bildungsprogramme</b>	<b>124</b>
a) Grundlagen	124
b) Komplementäre Felder und gemeinsame Zielsetzungen der Programme "Sokrates" und "Leonardo"	127
y c) Das Sokrates-Programm	128
ca) Allgemeines	128
cb) Hochschulbildung (Erasmus)	130
cc) Schulbildung (Comenius)	133
cd) Bereichsübergreifende Maßnahmen	134
d) Das Programm "Leonardo da Vinci"	135
da) Allgemeines	13
db) Festlegung gemeinsamer Zielsetzungen	5
de) Die einzelnen Maßnahmen	136
e) Jugend für Europa	137
ea) Allgemeine Bemerkungen	138
eb) Die einzelnen Aktionen	138
<b>8. Die Gemeinschaftsinitiative "Beschäftigung und Entwicklung von Humanressourcen"</b>	<b>140</b>
a) Allgemeines	140
b) Die einzelnen Aktionsbereiche	141
c) Employment-YOUTHSTART: Erleichterung der Eingliederung der Jugendlichen in den Arbeitsmarkt	142
<b>9. Die Gemeinschaftsinitiative "Anpassung der Arbeitnehmer an den industriellen Wandel (ADAPT)"</b>	<b>142</b>
<b>IV. Schlußbemerkungen</b>	<b>144</b>
<b>Literatur</b>	<b>145</b>