

# Wozu Pädagogik?

Die Zukunft bürgerlicher Mündigkeit  
und öffentlicher Erziehung

Herausgegeben  
von  
Andreas Gruschka

Wissenschaftliche Buchgesellschaft  
Darmstadt

## Inhalt

Einleitung. Von Andreas Gruschka . . . . .	1
--	---

### *I. Erziehung zur bürgerlichen Mündigkeit*

<i>In Erinnerung an die geisteswissenschaftliche Pädagogik:</i> Wozu Pädagogik? Versuch eines thematischen Profils. Von Klaus Mollenhauer . . . . .	15
--	----

<i>Aus der Sicht dialektischer Bildungstheorie:</i> Perspektiven auf das Projekt „Erziehung zur bürgerlichen Mündigkeit“. Von Werner Sesink . . . . .	36
--	----

### *II. Öffentliche Erziehung und Bildung von der Forderung nach Zuwächsen zur Reaktion auf unabwendbare Abstriche*

<i>Aus der Sicht konstruktiv orientierter Bildungsforschung:</i> Erziehung und Bildung nach der Expansionsphase. Von Klaus Klemm . . . . .	55
---	----

<i>Aus der Sicht antietatistischer Schulkritik:</i> Öffentliche Erziehung und Bildung. Von Stefan Blankertz . . . . .	67
--	----

<i>Aus der Sicht der kritischen Bildungssoziologie:</i> Sparzwänge und Reformchancen im Schulwesen. Von Gero Lenhardt . . . . .	78
--	----

### *III. Erwartungen an die Pädagogik*

<i>Aus der Sicht der Wirtschaft:</i> Wirtschaft, Pädagogik, Mündigkeit. Ein Gespräch mit Daniel Goeudevert . . . . .	93
---	----

*Aus der Sicht der Kirche:*

Erziehung zur Mündigkeit. Ein Gespräch mit Bischof Josef Homeyer . . . . . 122

*Aus der Sicht des Verfassungsrechts:*

Erwartungen an die Pädagogik. Von Peter Häberle . . . . . 142

*Aus der Sicht der Wohlfahrtsorganisationen:*

Wozu Sozialpädagogik? Ein Gespräch mit Dieter Sengling . . . . . 160

Autorenspiegel . . . . . 181