

# Inhalt

Einleitung .....	11
------------------	----

## *Erster Teil: Theoretische Erklärungsansätze und empirische Befunde*

1. Begriffsdefinitionen .....	15
1.1 Zum Begriff Gewalt .....	15
1.2 Zum Begriff rechtsextremistische Orientierungen .....	19
2. Fremdenfeindliche Gewalt und Facetten rechtsextremer Orientierungen .....	21
2.1 Empirische Befunde - Allgemeine Täterstruktur .....	21
2.2 Unterschiedliche Erscheinungsformen bei Männern und Frauen .....	22
2.3 Rechtsextremistische und autoritäre Orientierungsmuster bei ost- und westdeutschen Jugendlichen .....	23
3. Erklärungsansätze für die Entstehung und Aktivierung von rechtsextremistischen Orientierungen und allgemeiner Gewaltbereitschaft unter Jugendlichen .....	25
3.1 Das Individualisierungstheorem .....	25
3.2 Auswirkungen der Individualisierungsprozesse auf die konkreten Lebensbedingungen Jugendlicher .....	27
3.3 Individualisierung und Rechtsextremismus .....	32
3.4 Rechtsextremistische Orientierungen als Angebot für desintegrierte und normale Jugendliche .....	34
3.5 Geschlechtsspezifische Einflußfaktoren und die Bedeutung von Männlichkeit .....	38
3.6 Weitere Faktoren zur Erklärung der Entstehung und Verbreitung rechtsextremistischer Orientierungen .....	43
3.7 Erklärungsansätze für die Verbreitung rechtsextremistischer Orientierungen unter Jugendlichen speziell in Ostdeutschland .....	45
4. Zu den Erscheinungsformen ausgrenzender und abwertender (verbaler) Praxen .....	49
4.1 Ausländerfeindlichkeit .....	49
4.2 Xenophobie und Fremdenfeindlichkeit .....	49
4.3 Vorurteile und Stereotype .....	51
4.4 Rassismus .....	52
4.5 Genetischer Rassismus .....	54
4.6 Kultureller Rassismus .....	55
4.7 Sexismus .....	56
4.8 Heterophobie .....	57

5. Soziale und psychologische Funktionen von Rassismus, Sexismus und Heterophobie .....	58
6. Zum Abbau von Vorurteilen, Feindbildern und Rassismus .....	62
6.1 Die Hartnäckigkeit von Vorurteilen .....	62
6.2 Auf der Suche nach einem Ausweg aus dem Aufklärungsdilemma .....	63

## *Zweiter Teil: Ausgrenzende und abwertende (verbale) Praxen bei Jugendlichen: Ablauf und Auswertung der einzelnen Workshops*

1. Zur Methodik .....	65
2. Zur Produktion des Animationsvideos .....	68
3. Workshop I: Ausgrenzende und abwertende (verbale) Praxen bei weiblichen Jugendlichen vor dem Hintergrund des Alltags in einem multikulturellen Freizeittreff einer westdeutschen Großstadt .....	72
3.1 Charakterisierung der Einrichtung und der Workshopteilnehmerinnen ..	72
3.2 Allgemeiner Ablauf des Workshops .....	72
3.3 Überblick über den Ablauf und die thematische Schwerpunktsetzung der Gruppendiskussion .....	73
3.4 Zusammenfassung des Diskursverlaufs .....	79
3.5 Ablauf und thematische Schwerpunktsetzungen der Rollenspiele: Blondinen, Mannweiber und sexuelle Belästigung .....	81
3.6 Analyse der Abschlusdiskussion .....	101
3.7 Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse .....	114
4. Workshop II: Ausgrenzende und abwertende (verbale) Praxen bei männlichen Jugendlichen vor dem Hintergrund des Alltags in einem multikulturellen Freizeittreff einer westdeutschen Großstadt .....	116
4.1 Charakterisierung der Einrichtung und der Workshopteilnehmer .....	116
4.2 Allgemeiner Ablauf des Workshops .....	116
4.3 Überblick über den Ablauf und die thematische Schwerpunktsetzung der Gruppendiskussion .....	118
4.4 Zusammenfassung des Diskursverlaufs .....	127
4.5 Ablauf und thematische Schwerpunktsetzungen der Rollenspiele: Tunten, richtige Männer und rechte Kerle .....	130
4.6 Analyse der Abschlusdiskussion .....	147
4.7 Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse .....	155
5. Workshop III: Ausgrenzende und abwertende (verbale) Praxen bei Jugendlichen vor dem Hintergrund der Integration in ein konservatives, ländliches Umfeld .....	158
5.1 Charakterisierung der WorkshopteilnehmerInnen .....	158
5.2 Vorbereitung und allgemeiner Ablauf des Workshops .....	158

5.3 Überblick über den Ablauf und die thematische Schwerpunktsetzung der Gruppendiskussion .....	160
5.4 Zusammenfassung des Diskursverlaufs .....	165
5.5 Ablauf und thematische Schwerpunktsetzungen der Rollenspiele: Österreicher, Punks und anständige Bürger .....	166
5.6 Analyse der Abschluß (NG II)- und Zwischendiskussion (NG I) .....	181
5.7 Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse .....	187
6. Workshop IVa/IVb (Gemischte Gruppe und Mädchengruppe): Aggressive, ausgrenzende und abwertende (verbale) Praxen vor dem Hintergrund der Einbindung in eine ausländerfeindliche Jugendclique einer großstädtischen Vorortgemeinde in Ostdeutschland .....	189
6.1 Charakterisierung der Einrichtung und der WorkshopteilnehmerInnen .....	189
6.2 Allgemeiner Ablauf des Workshops .....	190
6.3 Zum Ablauf der Gruppendiskussionen .....	193
6.4 Zusammenfassende Beurteilung des Diskursverlaufes .....	202
6.5 Inhaltsanalyse von Problemschwerpunkten und ihre Darstellung in Rollenspielen .....	203
6.6 Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse .....	243
7. Workshop V : Aggressive, ausgrenzende und abwertende (verbale) Praxen vor dem Hintergrund der Einbindung in eine rechtsextremistisch orientierte Jugendclique einer ostdeutschen Großstadt .....	249
7.1 Charakterisierung der Einrichtung und der WorkshopteilnehmerInnen .....	249
7.2 Allgemeiner Ablauf des Workshops .....	250
7.3 Überblick über den Ablauf und die thematische Schwerpunktsetzung der Gruppendiskussion .....	252
7.4 Zusammenfassende Beurteilung des Diskursverlaufes .....	262
7.5 Inhaltsanalyse von Problemschwerpunkten und ihre Darstellung in den Rollenspielen .....	264
7.6 Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse .....	299

### *Dritter Teil: Zusammenfassende Bewertung der Workshops*

1. (Verbale) Ausgrenzung und Abwertung: Variationen eines allgemeinen Phänomens in unterschiedlichen Konstellationen .....	309
2. Chancen und Grenzen der pädagogischen Prävention und Deeskalation von Gewaltbereitschaft, Rassismus, Sexismus und Heterophobie bei Jugendlichen .....	316
Literatur .....	321
Anhang: Script des Animationsvideos „Halt’s Maul, du alter Sack“ .....	333