

HELMUT SCHREIER (Hrsg.)

*Mit Kindern
über Natur philosophieren*

Agentur Dieck

Inhalt

Vorwort.....7

I. Zur Einführung

Helmut Schreier

Kinder philosophieren in der Grundschule.....8

1. Philosophieren mit Kindern als Unterrichts-Prinzip oder Kinder-Philosophie als besonderes Fach?9

2. Anregungen zum Philosophieren in fünf Lernbereichen.....15

3. Worauf läuft Philosophieren als Prinzip hinaus?38

4. NATUR als Metapher zur Erzeugung philosophischer Gespräche55

II. Ethik

Gareth Matthews

Weshalb mit Kindern über Natur philosophieren?.....72

Ronald Reed

Unter die Haut: Philosophie des Natürlichen.....87

III. Ökologie

Ekkehard Martens

Ökologische Philosophie und mit Kindern über Natur philosophieren98

Stephan Dressler

„Das ändert auch nichts“ – Philosophie und Umweltbildung

in der Grundschule.....109

IV. Psychologie

Hans-Ludwig Freese

Weltbild und Naturverständnis des Kindes117

Ulrich Gebhard, Elfriede Billmann-Mahecha und Patricia Nevers

Naturphilosophische Gespräche mit Kindern.

Ein qualitativer Forschungsansatz130

V. Ästhetik und Physik

Gundel Mattenklott

Die Kunst öffnet Fenster zur Natur. Über die Rolle des Ästhetischen

im Unterricht der Grundschule.....154

Martin Ganter

Welterfahrung und Selbstgestaltung.....172

Autoren189