

Gedenkstätten- pädagogik

Handbuch für
Unterricht und Exkursion

MPZ-Themenhefte zur Museumspädagogik
Akademiebericht Nr. 306

HLuHB Darmstadt



14468307

MPZ

Museums-
Pädagogisches
Zentrum
München

ALP

Akademie für
Lehrerfortbildung
und Personalführung
Dillingen

Inhalt

Vorwort 9

I Formen der Gedenkarbeit in KZ-Gedenkstätten 10

Memento 10

- Nachdenken an den Orten des Schreckens [RF] 10
- Denk-Male, Mahn-Male, KZ-Gedenkstätten [VH] 11
- Charakteristika von Gedenkstätten, Denk-Malen und Mahn-Malen 13
- Gedenken Ost - Gedenken West -
- Gedenken im wiedervereinigten Deutschland [RF] 20
- Erinnern und Vergessen [LU]

Anteil-Nahme 24

- Denk-Male gegen Sprachlosigkeit [VH] 24
- »Nationalsozialismus« und »Massenvernichtung« als Thema bei modernen Popgruppen [HS] 33

Besuch von KZ-Gedenkstätten mit Schülern 37

- Überlegungen für Gymnasien [WF/JS] 37
- Überlegungen für Haupt- und Realschulen [HV] 38

II Exkursionen zu KZ-Gedenkstätten und Orten der Täter 40

BERLIN - ORTE DER TÄTER 40

Dokumentationsstätte auf dem ehemaligen Gestapo-Gelände 40

- Das Spezifische der Gedenkstätte [RM] 40
- Didaktische Vorüberlegungen [RM] 40
- Unterrichtsskizzen 41
 - Rundgang durch die Dokumentationsstätte (ab Jahrgangsstufe 8) [RM] 41
- Organisatorisches 43
- Literaturhinweise 43

Haus der Wannseekonferenz 43

- Das Spezifische der Gedenkstätte [MK] 43
- Didaktische Vorüberlegungen [MK] 44
- Dokumente 45
- Organisatorisches 46
- Literaturhinweise 46

**BERLIN - ORTE DER TÄTER,
DENKMALE FÜR DIE OPFER 47**

Levetzowstraße - Denkmal für die Deportierten 47

- Das Spezifische der Gedenkstätte [DZ/BS] 47
Didaktische Vorüberlegungen [DZ/BS] 49
Unterrichtsskizze 49
- Gruppenarbeit zur Erschließung des Denk-Mals
(ab Jahrgangsstufe 8) [DZ/BS] 49
Organisatorisches 50
Literaturhinweise 50

Gedenkstätte Deutscher Widerstand 51

- Das Spezifische der Gedenkstätte 51
Didaktische Vorüberlegungen [MK/CR] 51
Unterrichtsskizzen 52
- Widerstand der Jugend unter der nationalsozialistischen
Herrschaft Rundgang (Jahrgangsstufe 9) [KW] 52
- Die »Weiße Rose« (Jahrgangsstufe 9/10) 53
- Weltanschauliche Gruppen (Jahrgangsstufe 12) [RM] 55
- Widerstehen in Kunst und Wissenschaft (Jahrgangsstufe 12) [MK/CR] 56
- Bewährungseinheiten 999/ Kriegsdienstverweigerer - Deserteure
(Jahrgangsstufen 9/10) [RF] 57
- Widerstand Einzelner Menschen [HP/ES] Der Attentäter Georg Elser
(Jahrgangsstufen 9/10) [HP/ES] 58
Hilfen für Verfolgte - Unbesungene Helden
(Jahrgangsstufen 9/10) [HP/ES] 61
Dokumente 62
Organisatorisches 66
Literaturhinweise 66
Medienhinweise 67

Gedenkstätte Plötzensee 68

- Das Spezifische der Gedenkstätte [HP] 68
Didaktische Vorüberlegungen [HP] 68
Unterrichtsskizze 70
- Rundgang durch den Ehrenhof und die museale Dokumentation
(ab Jahrgangsstufe 8) [HP] 70
Dokumente 70
Organisatorisches 72
Literaturhinweise 73

BERLIN - GEDENKEN AN DIE OPFER 73

Evangelisches Gemeindezentrum Charlottenburg-Nord 73

- Das Spezifische der Gedenkstätte [ES/HP/CL/HL] 73
Didaktische Vorüberlegungen [ES/HP] 74
Unterrichtsskizzen 74
- Der Plötzenseer Totentanz (ab Jahrgangsstufe 8) [CL/HL] 74
- Bildbeschreibungen [ES/HP/CL/HL] 75
Dokumente 77
Organisatorisches 78
Literaturhinweise 78

Der Jüdische Friedhof Weissensee 79

- Das Spezifische der Gedenkstätte [IS] 79
- Didaktische Vorüberlegungen [IS] 79
- Unterrichtsskizze 82
 - Ein Boden für die Toten »auf ewig«
(ab Jahrgangsstufe 10) [IS] 82
- Organisatorisches 83
- Literaturhinweise 83

KZ-Gedenkstätte Buchenwald 84

- Das Spezifische der Gedenkstätte [CL/HL] 84
- Didaktische Vorüberlegungen [CL/HL] 84
- Unterrichtsskizze 86
 - Stationen-Rundgang durch die KZ-Gedenkstätte mit Quellenarbeit
(Jahrgangsstufen 9 bis 13) [CL/HL] 86
- Dokumente 92
- Organisatorisches 96
- Literaturhinweise 96

KZ-Gedenkstätte Dachau 97

- Das Spezifische der Gedenkstätte [RF] 97
- Didaktische Vorüberlegungen [RF] 98
- Unterrichtsskizzen 100
 - Exkursionen in die KZ-Gedenkstätte Dachau
(Jahrgangsstufen 9/10) [WF/JS] 100
 - »Aus Nummern werden wieder Menschen«
(Jahrgangsstufen 9/10) [RF/WF] 100
 - »Ich war, ich bin, ich werde sein«. Stationen-Rundgang mit dem
MPZ-Themenheft: »Das Unbegreifliche begreifen« (Jahrgangsstufen
11/ 12) [BS] 101
 - Erkundung der Gedenkstätte in Gruppenarbeit
(ab Jahrgangsstufe 8) [KS] 103
 - Aktive Spurensuche (ab Jahrgangsstufe 8) [RS] 105
 - Erweiterung: Lagerstraße KZ Dachau - Straße der Menschenrechte Nürnberg
[RS] 107
 - Erweiterung: Erschießungsplatz Hebertshausen [RS] 108
- Organisatorisches 108
- Literaturhinweise 108

KZ-Grab- und Gedenkstätte Flossenbürg 109

- Das Spezifische der Gedenkstätte [HR/MK/HV] 109
- Didaktische Vorüberlegungen [HV/MK] 111
- Unterrichtsskizzen 114
 - Spurensuche mit der Videokamera (ab Jahrgangsstufe 8) [HL/HV] 114
 - Leben im Konzentrationslager (ab Jahrgangsstufe 8) [HR] 116
 - Erinnerungen an das Häftlingslager - Ort der Sühne (Jahrgangsstufe 9)
[CR] 118
 - Dokumentationszentrum und »Tal des Todes« (Jahrgangsstufen 11/ 12)
[HF/MK/RP/IS/KW] 119

- Schatten der Vergangenheit Unterrichtsskizze zum ehemaligen Außenlager Hersbruck bei Nürnberg (Jahrgangsstufe 9) [RH] 120
 - KZ Außenlager Hersbruck 121
 - Vergleich des Hauptlagers Flossenburg mit dem Außenlager Hersbruck (Jahrgangsstufe 9) [RH] 123
- Dokumente 124
 Organisatorisches 130
 Literaturhinweise 130

Öffentliches Denkmal und Museum Mauthausen 132

- Das Spezifische der Gedenkstätte [JR] 132
 Didaktische Vorüberlegungen [JR] 134
 Unterrichtsskizze 135
- Rundgang und Erkundung eines Denkmals (Jahrgangsstufe 8) [JR] 135
- Organisatorisches 136
 Literaturhinweise 137
 Medienhinweise 137

KZ-Gedenkstätte Mittelbau Dora 137

- Das Spezifische der Gedenkstätte [RH/HL] 137
 Didaktische Vorüberlegungen [RH/HL] 138
 Unterrichtsskizze 139
- Stationen-Rundgang durch die KZ-Gedenkstätte (ab Jahrgangsstufe 8) [RH/HL] 139
- Dokumente 141
 Organisatorisches 144
 Literaturhinweise 146
 Medienhinweise 146

NÜRNBERG - TATORT 147

Das ehemalige Reichsparteitagsgelände 147

- Das Spezifische der Stätte [RH/CR] 147
 Didaktische Vorüberlegungen [RH/CR] 148
 Unterrichtsskizze 148
- »Faszination und Gewalt« - ein Rundgang in sieben Stationen (ab Jahrgangsstufe 9) [RH] 148
 - Das Reichsparteitagsgelände in Zukunft [CR] 152
- Organisatorisches 153
 Literaturhinweise 153

NÜRNBERG - GEDENKORT 153

Die Straße der Menschenrechte 153

- Das Spezifische der Stätte [CL] 153
 Didaktische Vorüberlegungen 154
 Unterrichtsskizzen 155
- Rundgang (ab Jahrgangsstufe 11) [MK] 155
 - Denkmal, Symbolik, Gesellschaftsbezug (ab Jahrgangsstufe 8) [BP] 156

- Die »Nürnberger Gesetze« und die Menschenrechte
(ab Jahrgangsstufe 12) [CL] 157
- Gliederungsentwurf für eine Facharbeit im Leistungskurs [RM] 158
- Statements [CR] 159
- Dokumente 160
- Organisatorisches 161
- Literaturhinweise 161

Das »Modell-Lager« Sachsenhausen 162

- Das Spezifische der Gedenkstätte [WF] 162
- Didaktische Vorüberlegungen [WF] 169
- Unterrichtsskizzen 170
- Stationen-Rundgang - Spurensuche in Gruppenarbeit
(ab Jahrgangsstufe 8) [BS/HV/DZ] 170
- Erschließung eines Kunstobjektes (ab Jahrgangsstufe 8) [MK/CR/KS] 171
- Dokumente 173
- Organisatorisches 177
- Literaturhinweise 177

Theresienstadt 178

- Das Spezifische der Gedenkstätte [ES] 178
- Didaktische Vorüberlegungen [ES] 178
- Unterrichtsskizzen 178
- Besuch im ehemaligen Ghetto (ab Jahrgangsstufe 9) [ES] 178
- Gestapogefängnis »Kleine Festung« (ab Jahrgangsstufe 9) [ES] 182
- Dokumente 183
- Organisatorisches 185
- Literaturhinweise 187
- Medienhinweise 189

III Fortbildung und Exkursion 190

- Beispiel für eine Fortbildungsveranstaltung [JR] 190
- Beispiel für eine fächerübergreifende Projektarbeit (Jahrgangsstufen 8 bis 10)
[JR] 191
- Hinweise zu Mahnmalen und Gedenkstätten für die Opfer des NS-Terror-
Regimes in München (Auswahl) [JR] 192
- Exkursionen zu Gedenkstätten [JR] 193

Literaturhinweise: 194

- Autobiographien, Erzählungen [ES] 194
- Sekundärliteratur [ES/JR] 198
- Unterrichtsmaterial [JR] 200