

Inhalt

Vorwort	VII
-------------------	-----

A. Einleitung

Siegfried Schiele

Handlungsorientierung: Lichtblick oder Nebelschleier?	1
---	---

B. Zur Bürgerrolle in der Demokratie

Paul Ackermann

Die Bürgerrolle in der Demokratie als Bezugsrahmen für die politische Bildung	13
--	----

Gerhard Himmelmann

Das Bild des Bürgers in der politikwissenschaftlichen Theorie und in der politischen Praxis – Grundlage für die „Handlungsorientierung“ im politischen Unterricht?	35
--	----

Siegfried Frech / Peter Massing

Ein Gespräch zwischen Paul Ackermann und Gerhard Himmelmann	62
--	----

Werner J. Patzelt

Die Bürger – Schwachstelle unseres Gemeinwesens? Ein latenter Verfassungskonflikt	69
--	----

C. Handlungsorientierung aus fachdidaktischer Sicht

Gotthard Breit

Handlungsorientierung im Politikunterricht	101
--	-----

Walter Gagel

Denken und Handeln. Der Pragmatismus als Diagnosehilfe für Konzepte der Handlungsorientierung im Politikunterricht	128
---	-----

Peter Massing

Lassen sich durch handlungsorientierten Politikunterricht Einsichten in das Politische gewinnen?	144
---	-----

Sibylle Reinhardt

Was ist Handeln? „Handlungsorientierung“ und/oder „Wissenschaftspropädeutik“?	161
--	-----

Dagmar Richter

Geschlechtsdifferente Aspekte handlungsorientierten Lernens	170
---	-----

Armin Scherb

Handlungsorientierung: Ermöglichende Bedingung sinn-voller politischer Bildung	177
---	-----

Lothar Scholz

Handlungsorientierung und Alltagspraxis des politischen Unterrichts	187
--	-----

Peter Weinbrenner

Handlungsorientierung im Politikunterricht als methodisches Prinzip	203
--	-----

Georg Weißeno

Welche Bedeutung haben Ziele und Inhalte im handlungsorientierten Unterricht?	214
--	-----

D. Beispiele aus der Praxis

Joachim Detjen

Handlungsorientierung – Praktische Anwendungen im Politikunterricht. Schule als Staat – Schüler „machen“ Politik – Aktive Rathauserkundung	227
--	-----

Adrienne Körner

Unterrichtseinheit: Wahlen in der Bundesrepublik Deutschland	258
--	-----

Sibylle Reinhardt

„Handlungsorientierung“ als Prinzip im Politikunterricht	266
--	-----

Georg Weißeno

Chancen und Risiken handlungsorientierter Methoden im Unterricht – Bericht über eine Talkshow	278
--	-----

Hanna Kiper

Der Klassenrat – Partizipationschance für Schülerinnen und Schüler oder Ordnungsinstrument der Schule?	288
---	-----

Wolfgang Berger

Wenn die Jugend ihren Gemeinderat wählt. Jugendgemeinderäte als Modell politischer Partizipation	302
---	-----

Wolfgang Redwanz

Der Schülerwettbewerb zur politischen Bildung. Ein Beispiel für handlungsorientiertes Lernen	325
Literaturauswahl	344
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	347