Inhalt

Vorwort 7

Teil I: Zur Einführung

Annette Leonhardt
Hören und Sprechen – Versuch einer Systematisierung und Bestandsaufnahme 11

Teil II: Medizinische Grundlagen

Ludwig Gortner
Gesichtspunkte zur Prävalenz und Ätiologie von frühkindlichen Hörstörungen 29

Arnim Giebel
Praktische Aspekte der Früherkennung von Hörstörungen im frühen Säuglingsalter 42

Agnes Hildmann
Möglichkeiten der apparativen Versorgung junger Säuglinge bei neonatalen Hörstörungen 52

Rainer Klinke
Hören lernen: Die Notwendigkeit frühkindlicher Hörerfahrungen 77

Teil III: Aspekte des Spracherwerbs

Gisela Szagun
Spracherwerb beim hörenden Kind: Von den ersten Worten zur Grammatik 99

Teil IV: Praktische Hilfen

Warren Estabrooks
Die auditiv-verbale Praxis 121

Amy McConkey Robbins
Die zwei Wege des auditiven Lernens für Kinder mit Cochlea-Implant 150

Sue Archbold
Die Entwicklung früher Kommunikationsfähigkeiten bei Kleinkindern nach einer Cochlea Implantation 160

Gundega Tomele
Möglichkeiten der Sprachförderung durch Montessori-Heilpädagogik 168

Gino Gschwend/Susann Schmid-Giovannini
Auditiv-verbale Erziehung beim Säugling und Kleinkind 175

Teil V: Betroffene berichten

Gudrun Kellermann
Nicht für die Schule, sondern für's Leben lernen wir ... 185

Florian Pietsch
Was mir die Lautsprache bedeutet 189

Markus Pietsch
Mein Leben – normal, nur ein bißchen anders 194

Kristina Schunk
Wie habe ich sprechen gelernt? 198

Autorenverzeichnis 202