

$$\frac{A \ 1333}{12905} : 2$$

# **Lexikon der politischen Bildung**

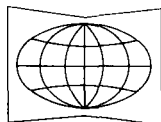
Herausgegeben von Georg Weißeno

H Päd  
80  
10

Klaus-Peter Hufer (Hrsg.)

## **Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung**

Band 2



**WOCHEN  
SCHAU  
VERLAG**

# Lexikonbegriffe

## Lexikon der politischen Bildung Band 2: Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung

- |                                         |                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| Adressaten                              | Demokratisierung                       |
| Ästhetik                                | Deutscher Bundesjugendring             |
| Akademien                               | Deutscher Volkshochschulverband        |
| Akzeptierende Jugendarbeit              | Deutsches Institut für Erwachsenen-    |
| Alltagsorientierung                     | bildung                                |
| Altenbildung                            | Deutsches Jugendinstitut               |
| Alternative Erwachsenenbildung          | Deutschlandpolitische Bildungsarbeit   |
| Angebotsstruktur                        | Deutungsmuster                         |
| Ankündigungstexte                       | Diskurs                                |
| Anschlußlernen                          | Dritte-Welt-Bildung                    |
| Arbeit und Leben                        |                                        |
| Arbeiterbildung                         | Einrichtung                            |
| Arbeitgeberverbände                     | Einzelveranstaltung                    |
| Arbeitsausschuß für politische Bildung  | Einzugsbereich                         |
| Arbeitsgemeinschaft                     | Elternbildung als politische Bildung   |
| Arbeitsgemeinschaft katholisch-sozialer | Emanzipation                           |
| Bildungswerke in der Bundesrepublik     | Entgrenzung von Politik/Politikbegriff |
| Deutschland                             | Erlebnisgesellschaft                   |
| Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten  | Erwachsenenbildung                     |
| Aufklärung                              | Erwachsenenbildung in der DDR          |
| Ausfallquote                            | Erwachsenensozialisation               |
| Ausgewogenheit                          | Europa                                 |
|                                         | Europäische Bildungspolitik            |
| Bedarfsermittlung                       | Evaluation                             |
| Berufliche und politische Bildung       | Evangelische Erwachsenenbildung        |
| Bezugswissenschaften                    | Evangelische Jugendbildung             |
| Bildung                                 | Exemplarisches Lernen                  |
| Bildungsauftrag                         |                                        |
| Bildungsurlaub                          | Fernsehen                              |
| Biographisches Lernen                   | Frauenbildung                          |
| Bürgergesellschaft                      | Frauenpolitik/                         |
| Bürgerinitiativen                       | Gleichstellungspolitik                 |
| Bundeswehr                              | Freie Träger                           |
| Bundeszentrale für politische Bildung   | Freiheit der Programmplanung           |

|                                      |                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------|
| Friedrich-Ebert-Stiftung             | Jugendkultur                           |
| Friedrich-Naumann-Stiftung           | Jugendseelsorge, katholische           |
|                                      | Jugendsozialarbeit                     |
| Ganzheitlichkeit                     | Jugendverbandsarbeit                   |
| Gedenkstätten                        |                                        |
| Gegensteuerung                       | Katholische Erwachsenenbildung         |
| Geschichte der politischen           | Kinder- und Jugendhilferecht           |
| Erwachsenenbildung                   | Kirchliche Bildungsarbeit              |
| Geschichte der politischen           | Kommunalität                           |
| Jugendbildung                        | Kompetenz                              |
| Geschichtswerkstätten                | Konrad-Adenauer-Stiftung               |
| Geschlechterverhältnis               | Konstruktivismus                       |
| Geschlechtsgerechte Didaktik         | Kooperation Schule – außerschulische   |
| Gesellschaftsanalyse und Politische  | Bildung                                |
| Bildung e.V.                         | Kulturelle und politische Bildung      |
| Gewerkschaftliche Bildungsarbeit     |                                        |
| Grundstudienprogramme                | Ländliche Erwachsenenbildung           |
|                                      | Ländliche Jugendarbeit                 |
| Handlungsorientierung                | Landesarbeitsgemeinschaft für eine     |
| Hanns-Seidel-Stiftung                | andere Weiterbildung                   |
| Hauptberufliche pädagogische         | Landesmedienanstalten                  |
| Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter     | Landeszentralen für politische Bildung |
| Hauptberuflichkeit                   | Lebenslanges Lernen                    |
| Heimvolkshochschulen                 | Lebensweltorientierung                 |
| Heinrich-Böll-Stiftung               | Legitimation                           |
| Historisch-politisches Lernen        | Lernen vor Ort                         |
|                                      | Lernende Organisationen                |
| Individualisierung                   | Lernökologie                           |
| Institutionelle Voraussetzungen      | Lernorte                               |
| Integration                          |                                        |
| Interesse an politischer Bildung     | Männerbildung                          |
| Interkulturelle Bildung              | Marketing                              |
| Internationale Erwachsenenbildung    | Marktorientierung                      |
| Internationale Jugendbildung/-arbeit | Mediation                              |
|                                      | Medien                                 |
| Jugendarbeit                         | Medienkompetenz                        |
| Jugendbegegnungsstätten              | Menschenbilder                         |
| Jugendbildung                        | Mikrodidaktik und Makrodidaktik        |
| Jugendbildung/Jugenderziehung        | Mitbürgerlichkeit                      |
| (außerschulisch) in der DDR          |                                        |
| Jugendbildungsreferentinnen und      | Nachhaltigkeit                         |
| -referenten                          | Neue Medien                            |
| Jugendbildungsstätten                | Neue soziale Bewegungen                |
| Jugendforschung                      | Neue Technologien                      |

Nichtberufliche abschlussbezogene  
Bildung  
Nutzen

Öffentliche Erwachsenenbildung/  
Weiterbildung

Öffentliche Verantwortung

Öffentlichkeitsarbeit

Ökologische Bildung

Parteiahe Stiftungen

Partizipation

Philosophie und politische Bildung

Pluralität

Politische Sozialisation

Postmoderne

Privatisierung

Professionalität

Programmplanung

Psychische Voraussetzungen  
politischen Lernens

Qualifizierungsoffensive

Realistische Wende

Rechtsextremismus

Reflexive Wende

Relative Autonomie

Rhetorik und politische Bildung

Risikogesellschaft

Schlüsselqualifikationen  
Selbststeuerung

Soziale Milieus

Sozialformen der Erwachsenenbildung

Soziokulturelle Zentren

Sport und politische Bildung

Stadtteilarbeit

Studentenbewegung

Subjektorientierung

Tagung

Tagungsdidaktik

Teilnahme an politischer

Weiterbildung

Teilnahmetag

Teilnehmererwartungen

Teilnehmergebühren

Teilnehmerorientierung

Telekolleg

Träger

Unterricht

Veranstaltungsformen

Verrechtlichung

Volkshochschulen

Vorurteile

Weiterbildung der Wirtschaft

Weiterbildungsgesetze

Zensur

Zielgruppenarbeit

Zivildienstschulen