

INHALT

Vorwort 7

1. GESCHICHTLICHE EINFÜHRUNG

Helmut ENGELBRECHT: Universität und Staat in Österreich. Historische
Reminiszenzen 9

2. ERÖRTERUNG DER THEMATIK AUS SPEZIFISCHEN PERSPEKTIVEN

Robert BEIG: Das Problem der leeren Kassen und Probleme
der Wissenschaft 49

Michael BENEDIKT: Lernen von der nächsten Generation 59

Roland FISCHER: Vernetzung und Widerspruch. Überlegungen für eine
europäische Universität 81

Werner GABRIEL: Besitz oder Bildung 89

Stephan HALTMAYER: Für die freie Bildung 97

Friedrich HARTL: Vale Universitas? Sicher auf Irrtum beruhende
Überlegungen eines Unmaßgeblichen 127

Marian HEITGER: Vom langsamen Sterben der Universität im Verlust
ihrer Freiheit 137

Allan JANIK: Bildung am Scheideweg. Lebenslanges Lernen und die
Geisteswissenschaften 145
Derselbe Beitrag im englischen Original 156

Wolfgang R. LANGENBUCHER: Plädoyer für eine konsequente
Massenuniversität 163

Ernest LEPORE: Ein Vergleich des italienischen und amerikanischen
Hochschulsystems 175
Derselbe Beitrag im englischen Original 189

Johann MADER: Wozu Philosophie und Geisteswissenschaften heute? . 197

Erhard OESER: Macht und Korruption in der Wissenschaft 217

Kurt SALAMUN: Die Universität als Aufklärungsinstitution über anti-
demokratische Denkformen. Ist der humanitär-demokratische
Bildungsauftrag der Universitäten zu Ende? 229

Manfried WELAN: Traditions- und Reformpolitik 243

Bio- und Bibliographie der Autoren dieses Bandes 251