

## Inhalt

KLAUS GRUBMÜLLER, Einleitung .....	7
ULRIKE BODEMANN, CHRISTOPH DABROWSKI, Handschriften der Ulmer Lateinschule. Überlieferungs- befund und Interpretationsansätze .....	11
BURKHARD HASEBRINK, Latinität als Bildungsfundament. Spuren subsidiärer Grammatik- unterweisung im Dominikanerorden .....	49
HARTMUT BLEUMER, ‚Deutsche Schulmeister‘ und ‚Deutsche Schule‘. Forschungskritik und Materialien .....	77
DOROTHEA KLEIN, Wortsammlung und Versgrammatik. Das ‚Speculum grammaticae‘ Hugo und Konrad Spechtsharts aus Reutlingen und seine Quellen .....	99
SUSANNE BAUMGARTE, Der Kommentar zum ‚Speculum grammaticae‘. Ein Beispiel für Schul- kommentierung im 14. Jahrhundert .....	165
ULRIKE BODEMANN, BEATE KRETZSCHMAR, Textüberlieferung und Handschriftengebrauch in der mittelalterlichen Schule. Eine Untersuchung am Beispiel des ‚Speculum grammaticae‘ und seines Kommentars .....	243
ULRIKE BODEMANN, HARTMUT BLEUMER, Die ‚Flores grammaticae‘ Ludolfs de Luco. Materialien zur Überlieferungsgeschichte. ....	281
HANS JÜRGEN SCHEUER, Ludolf de Luco: ‚Flores grammaticae‘. Text und Übersetzung .....	303
HANS JÜRGEN SCHEUER, Der ‚Flores‘-Accessus der Handschrift Prag, Metropolitankapitel, Cod. M.XXXVI. Kommentareinleitungen zur Grammatik Ludolfs de Luco und ihre wissensorganisierende Funktion .....	351
ALMUT SUERBAUM, <i>Litterae et mores</i> . Zur Textgeschichte der mittelalterlichen Avian-Kommentare .....	383
ULRIKE BODEMANN, <i>Cedulae actuum</i> . Zum Quellenwert studentischer Belegzettel des Spät- mittelalters. Mit dem Abdruck von Belegzetteln aus dem 14. bis frühen 16. Jahrhundert ..	435
Abkürzungsverzeichnis .....	501
Register	
Sachen und Orte .....	505
Autoren und Werke .....	517
Handschriften .....	526
Personen .....	530