

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Gegenstand	1
1.2	Durchführung	4
1.3	Bestandsübersicht	5
2	Forschung	15
2.1	Struktur der Agrarwissenschaften	15
2.1.1	Arbeitsbereiche	16
2.1.2	Arbeitsgebiete	17
2.2	Arbeitsweisen und Arbeitsprofile	21
2.2.1	Arbeitsweisen	21
2.2.2	Arbeitsprofile	23
2.3	Entwicklungstendenzen	24
3	Lehre	27
3.1	Studienangebot und Studieninhalte	27
3.1.1	Studienangebot	27
3.1.2	Studieninhalte	29
3.2	Lehrformen	31
3.2.1	Vorlesungen	31
3.2.2	Übungen und Seminare	32
3.2.3	Projektstudien	32
3.2.4	Praktika	33
3.2.5	Exkursionen und Demonstrationsversuche	33
3.3	Betriebspraktika	34
3.4	Studienorganisation	35
3.4.1	Basisdaten zur Studienorganisation	35
3.4.2	Studienaufbau	36
3.5	Modularisierte Studiengänge	41
3.6	Bachelor- und Master-Studiengänge	43
3.7	Entwicklungstendenzen	45
4	Organisation	47
4.1	Organisationseinheiten in und an den Universitäten	47
4.1.1	Fakultäten/Fachbereiche und deren Einrichtungen	47
4.1.2	Besondere wissenschaftliche Einrichtungen	48
4.1.3	Einrichtungen mit Dienstleistungsfunktionen	50
4.1.4	Organisationseinheiten an den Universitäten	53

4.2	Organisationseinheiten in und an den Fachhochschulen	55
4.2.1	Fachbereiche und Fachgebiete	55
4.2.2	Einrichtungen mit Dienstleistungsfunktionen	55
4.2.3	Forschungseinrichtungen	57
4.3	Kooperationspartner	58
4.4	Entwicklungstendenzen	59
5	Personal	61
5.1	Personalstruktur an Universitäten	61
5.2	Personalstruktur an Fachhochschulen	63
5.3	Personal-Modelle	64
5.3.1	Personal-Modelle Universitäten	64
5.3.2	Personal-Modelle Fachhochschulen	71
5.4	Entwicklungstendenzen	75
6	Flächen- und Raumplanung	77
6.1	Nutzungsbereiche	77
6.1.1	Bürobereich	79
6.1.2	Laborbereich	80
6.1.3	Anzucht-, Haltungs- und Experimentalbereich	81
6.1.4	Infrastrukturbereich	85
6.1.5	Lehrbereich	87
6.1.6	Sozialbereich	89
6.2	Versuchsbetriebe und Versuchsstationen	89
6.2.1	Versuchsbetriebe	89
6.2.2	Versuchsstationen	91
6.2.3	Vor- und Nachteile hochschuleigener Versuchsbetriebe und -stationen	92
6.3	Entwicklungstendenzen	94
7	Bedarfsmodelle	95
7.1	Bedarfsmodelle Universitäten	95
7.1.1	Bedarfsmodelle für die Arbeitsprofile	95
7.1.2	Bedarfsmodelle für Fachbereiche	103
7.1.3	Zusammenfassung der Ergebnisse	111
7.2	Bedarfsmodelle Fachhochschulen	112
7.3	Bedarfsrelationen	118
7.3.1	Nutzungsprofile	118
7.3.2	Flächenansätze für Studienplätze und Wissenschaftler	119
7.4	Baukosten	121

8

Planungsschritte: Checkliste

125

9

Literaturverzeichnis.....

135

Anlagen

139

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1.1	Agrarwissenschaftliche Fakultäten und Fachbereiche an Universitäten und Fachhochschulen	3
Abb. 1.2	Entwicklung der Studierendenzahlen sowie der Zahl der Studienanfänger und Absolventen im Fach Agrarwissenschaft/Landwirtschaft an Universitäten.....	6
Abb. 1.3	Entwicklung der Studierendenzahlen und der Studienanfängerzahlen im Studienfach Agrarwissenschaft/Landwirtschaft an Fachhochschulen	7
Abb. 1.4	Studienangebot der agrarwissenschaftlichen Fakultäten bzw. Fachbereiche an Universitäten.....	9
Abb. 1.5	Studienangebot der agrarwissenschaftlichen Fachbereiche an Fachhochschulen	10
Abb. 1.6	Studienanfänger, Studierende und Absolventen in Diplom-Studiengängen Agrarwissenschaft/Landwirtschaft an Universitäten und Fachhochschulen	11
Abb. 1.7	Personal der agrarwissenschaftlichen Fakultäten und Fachbereiche an Universitäten und Fachhochschulen.....	12
Abb. 2.1	Systematik der Agrarwissenschaften.....	16
Abb. 2.2	Arbeitsweisen in den Agrarwissenschaften	21
Abb. 2.3	Arbeitsprofile in den Agrarwissenschaften.....	24
Abb. 3.1	Studiengänge der agrarwissenschaftlichen Fakultäten und Fachbereiche an Universitäten und Fachhochschulen.....	28
Abb. 3.2	Studienrichtungen und Vertiefungsrichtungen in dem Kernstudiengang Agrarwissenschaft/Landwirtschaft an Universitäten und Fachhochschulen	30
Abb. 3.3	Studienstruktur des Diplom-Studiengangs Agrarwissenschaften an der Justus-Liebig-Universität Gießen	37
Abb. 3.4	Studienstruktur des Diplom-Studiengangs Landwirtschaft an der Hochschule Anhalt.....	39
Abb. 3.5	Studienstruktur des Diplom-Studiengangs Landwirtschaft an der Fachhochschule Weihenstephan, Standort Triesdorf.....	40
Abb. 3.6	Studienstruktur des Diplom-Studiengangs Agrarwissenschaften an der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn.....	42
Abb. 3.7	Bachelor- und Master-Programm an der Universität Hohenheim.....	44
Abb. 5.1	Ermittlung der Mindestausstattung an Hochschullehrern anhand eines hypothetischen Lehrangebots (Universitäten)	65
Abb. 5.2	Personal-Modelle für agrarwissenschaftliche Fachbereiche (Universitäten)	66
Abb. 5.3	Ermittlung von Lehrangeboten sowie Studienplätzen, Studienanfängerzahlen, Absolventen- und Doktorandenzahlen für die Personal-Modelle (Universitäten)	68
Abb. 5.4	Ermittlung der Mindestausstattung an Hochschullehrern anhand eines hypothetischen Lehrangebots (Fachhochschulen).....	71

Abb. 5.5	Personal-Modelle für agrarwissenschaftliche Fachbereiche (Fachhochschulen)	72
Abb. 5.6	Ermittlung von Lehrangeboten sowie Studienplätzen, Studienanfänger- und Absolventenzahlen für die Personal-Modelle (Fachhochschulen).....	74
Abb. 6.1	Nutzungsbereiche in den Agrarwissenschaften.....	78
Abb. 6.2	Zuordnung von Raumgruppen des Anzucht-, Haltungs- und Experimentalbereichs zu Arbeitsprofilen	83
Abb. 6.3	Zuordnung von Raumgruppen des Anzucht-, Haltungs- und Experimentalbereichs zu Fachgebieten.....	84
Abb. 7.1	Bedarfsmodell Biologisch-Chemisches Arbeitsprofil (Pflanzen, Labormaßstab)	97
Abb. 7.2	Bedarfsmodell Biologisch-Chemisches Arbeitsprofil (Pflanzen, Produktionsmaßstab)	98
Abb. 7.3	Bedarfsmodell Biologisch-Chemisches Arbeitsprofil (Tiere, Labormaßstab)	99
Abb. 7.4	Bedarfsmodell Biologisch-Chemisches Arbeitsprofil (Tiere, Produktionsmaßstab)	100
Abb. 7.5	Bedarfsmodell Technisches Arbeitsprofil.....	101
Abb. 7.6	Bedarfsmodell Nicht experimentelles Arbeitsprofil	102
Abb. 7.7	Flächenbedarf der Arbeitsprofile (Übersicht)	103
Abb. 7.8	Verteilung der Arbeitsprofile in den Bedarfsmodellen 3 mit unterschiedlichen Schwerpunkten	104
Abb. 7.9	Bedarfsmodell 1 – Fachbereich (Universität).....	105
Abb. 7.10	Bedarfsmodell 2 – Fachbereich (Universität).....	106
Abb. 7.11	Bedarfsmodell 3 – Fachbereich (Universität).....	107
Abb. 7.12	Bedarfsmodell 4 – Fachbereich (Universität).....	108
Abb. 7.13	Bedarfsmodell 3 – Fachbereich (Universität), Schwerpunkt Produktionsmaßstab/Nicht experimentell	109
Abb. 7.14	Bedarfsmodell 3 – Fachbereich (Universität), Schwerpunkt Labormaßstab	110
Abb. 7.15	Ergebnisse der Bedarfsmodelle (Universität)	111
Abb. 7.16	Bedarfsmodell 1 – Fachbereich (Fachhochschule)	113
Abb. 7.17	Bedarfsmodell 2 – Fachbereich (Fachhochschule)	114
Abb. 7.18	Bedarfsmodell 3 – Fachbereich (Fachhochschule)	115
Abb. 7.19	Bedarfsmodell 4 – Fachbereich (Fachhochschule)	116
Abb. 7.20	Ergebnisse der Bedarfsmodelle (Fachhochschule).....	117
Abb. 7.21	Nutzungsprofile des Fachs Agrarwissenschaften an Universitäten.....	118
Abb. 7.22	Differenzierte Flächenansätze pro Studienplatz und pro Wissenschaftler	120

Abb. 7.23	Nutzungsbeispiele der Kostenflächenarten	121
Abb. 7.24	Gebäudekosten für Agrarwissenschaften an Universitäten.....	122
Abb. 7.25	Gebäudekosten für Agrarwissenschaften an Fachhochschulen.....	122
Abb. 8.1	Planungsschritte Agrarwissenschaften.....	125