

Gerald A. Straka  
Reinhard Bader  
Peter F.E. Sloane (Hrsg.)

# Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Forschungsberichte der  
Frühjahrstagung 1999

Leske + Budrich, Opladen 2000

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort 9

## **Teil I: Wissenschaftliche Qualifizierung von Berufs- und Wirtschaftspädagogen**

*Gerald Heidegger*

Stärkung der beruflichen Fachrichtungen als universitäre Fächer  
– ein Gutachten für die norddeutschen Länder 11

*Tade Tramm*

Zur wissenschaftlichen Qualifizierung von Handelslehrern –  
Anmerkungen zum Gutachten von Gerds, Heidegger und  
Rauner aus der Sicht der Wirtschaftspädagogik 31

*Reinhold Nickolaus*

Gewerbelehrausbildung als hochschuldidaktisches Objekt und  
bildungspolitisches Experimentierfeld 47

## **Teil II: Berufs- und wirtschaftspädagogische Forschungsergebnisse**

*Birgit Ziegler*

Studienabbruch im Diplomstudiengang Technikpädagogik an  
der Universität Stuttgart – ausgewählte Befunde aus einer  
Längsschnittstudie 59

*Günter Ratschinski*

Selbstkonzept und berufliche Ambitionen und Orientierungen.  
Individuelle und differentielle Entwicklungen und  
Kompromißbildungen 77

<i>Ulrich Braukmann</i> Zur Förderung von Existenzgründungen aus Hochschulen – Konturen eines neuen hochschuldidaktischen Aufgabenfeldes	87
<i>Christoph Diensberg</i> Entrepreneurship – wirtschaftspädagogische Perspektiven	105
<i>Detlef Buschfeld</i> Einschätzung von Lernfeldern durch Lehrende im kauf- männischen Bereich – Ergebnisse einer Befragung in Nordrhein-Westfalen	115
<i>Dietmar Frommberger</i> Berufe? Abschlußqualifikationen? Module? Niederländische Konzepte und Erfahrungen zur Organisation der Berufsbildung	125
Wolfgang Lempert Professionalisierung als Brückenschlag zwischen erziehungswissenschaftlicher Theorie und berufspädagogischer Praxis. Vorüberlegungen zur Reform der Ausbildung von Lehrkräften beruflicher Schulen	133
<i>Rita Meyer</i> Qualifizierung für eine professionsorientierte Beruflichkeit als berufspädagogische Herausforderung	147
<i>H.-Hugo Kremer / Karl Wilbers</i> Telekooperatives Lehren und Lernen - Erfahrungen aus dem virtuellen Seminar "WiPäd München - Köln"	159
Gerhard Zimmer Gestaltung der pädagogischen Infrastruktur für telematische Lehr- und Lernformen	171

*Manfred Eckert*

Sozialpädagogen und Berufspädagogen – zwei Berufsgruppen  
und zwei pädagogische Konzeptionen unter dem Dach der  
Berufsschule?

183

*Nike Pläßmeier & Gerald A. Straka*

Faktorielle Stabilität des Selbst-Lern-Profiles (SLP)

195