

2807-5897

Hermann Giesecke

**Das
Pädagogikstudium –
Orientierung für
die ersten Semester**

Klett-Cotta

Inhalt

Einleitung: Was heißt „Studieren“?	7
I. Wissenschaft und pädagogischer Beruf	17
1. Berufsorientierung	17
2. Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens und Argumentierens	21
3. Die Verwissenschaftlichung pädagogischer Berufe	26
4. Wissenschaft und pädagogische Berufspraxis ..	31
II. Die Lehrveranstaltungen	43
1. Vorlesungen	44
2. Seminare	50
3. Übungen	55
4. Kolloquien	56
5. Praktika und Hospitationen	57
III. Die Studienplanung	63
1. Umgang mit Prüfungs- und Studienordnungen	63
2. Maßstäbe für ein selbstorganisiertes Studium ..	70
IV. Die Arbeitsorganisation	79
1. Lesen und Bearbeiten	80
2. Arbeitsmittel und Arbeitsbedingungen	91

V. Studienleistungen	109
1. Das Referat	109
2. Gesprächs- und Diskussionsbeiträge	117
3. Die schriftliche Arbeit	118
VI. Wissenschaftlich-formale Anforderungen	131
1. Quellenangabe und Zitierweisen	131
2. Fußnoten	138
3. Stil und Diktion	141
4. Die Herstellung von schriftlichen Arbeiten als Lernprozeß	143
VII. Prüfungen	151
Nachwort	157
Register	158