

Inhalt

<i>Wolfgang Jantzen</i> Jeder Mensch kann lernen! Gedanken zum 60. Geburtstag von Christel Manske	7
<i>Johannes Beck</i> Pädagogische Fantasie und bildende Praxis – Reformpädagogik oder die Kunst sich entbehrlich zu machen	16
<i>Manfred Jödecke</i> »Die Kraft geht von den Kindern aus ...« Gedanken zum Zusammenhang von Lernen und Befreiung	35
<i>Petra Milhoffer</i> Mozart – ein »ewiges Wunderkind«? Biografische Mutmaßungen zum Spannungsverhältnis von Erziehung und Hochbegabung.....	52
<i>Lev Semjënovič Vygotskij</i> Defekt und Kompensation	88
<i>Lev Semjënovič Vygotskij</i> Zur Frage kompensatorischer Prozesse in der Entwicklung des geistig behinderten Kindes	109
<i>Lev Semjënovič Vygotskij</i> Das Problem des geistigen Zurückbleibens	135
<i>André Frank Zimpel</i> Buchstaben verändern das Denken	164
<i>Tatjana V. Achutina/Ludmila F. Obuchova/O. B. Obuchova</i> Schwierigkeiten bei der Aneignung von Grundkenntnissen der Mathematik durch Kinder im Grundschulalter und die Gründe dafür	178

<i>Nina F. Talyzina</i> Die Tätigkeitstheorie des Lernens als Grundlage einer neuen Didaktik	204
<i>Wolfgang Jantzen</i> Vygotskij und das Problem der elementaren Einheit der psychischen Prozesse	221
<i>Joachim Kutscher</i> Versuch der Rehistorisierung einer zerrissenen Subjektivität	244
<i>Kerstin Ziemer</i> Die Situation von Familien behinderter Kinder – Konsequenzen für die Pädagogik	263
<i>Ursula Pixa-Kettner</i> »Lernen können ja alle Leute« Menschen mit geistiger Behinderung als Eltern	282
<i>Georg Feuser</i> Arbeit – und Bildung für geistig schwerstbehinderte Menschen	300
<i>Christel Manske</i> Meine pädagogische Konzeption	324
<i>Christel Manske</i> Thesen zur pädagogischen Forschung	332
Gesamtverzeichnis der Publikationen von Christel Manske	334
Die Autorinnen und Autoren	338