

**Joachim Münch**

**Qualifikation als Standortfaktor –  
Deutschland, USA und Japan  
im Vergleich**

**A 238311**

---

<b>1. Einführung .....</b>	<b>9</b>
1.1 Problemstellung .....	9
1.2 Datenbasis .....	10
1.3 Zielrichtungen, Wege und Abgrenzungen .....	11
<b>2. Kernergebnisse: Bewertende Gegenüberstellung der     Qualifikationsquellen in der Triade.....</b>	<b>17</b>
<b>3. Ausgewählte Strukturmerkmale der Bildungssysteme.....</b>	<b>29</b>
3.1 Zuständigkeiten.....	29
3.2 Der strukturelle Aufbau der Bildungssysteme .....	30
3.3 Schulpflicht.....	36
3.4 Die Rolle privater Bildungsinstitutionen .....	38
3.5 Die Rolle individueller Bildungsfinanzierung.....	43
<b>4. Institutionen und qualifikatorischer Output der Sekundarstufe II..</b>	<b>51</b>
4.1 Die deutsche Berufsfachschule .....	51
4.2 Die amerikanische High School.....	53
4.3 Die japanische Oberschule.....	58
4.4 Bewertende Gegenüberstellung.....	61
<b>5. Qualifikatorischer Output der Lehrlingsausbildung.....</b>	<b>63</b>
5.1 Die Lehrlingsausbildung in der Bundesrepublik Deutschland .....	64
5.2 Die Lehrlingsausbildung (Apprenticeship) in den USA .....	75
5.3 Die „Lehrlingsausbildung“ in Japan.....	79
5.4 Bewertende Gegenüberstellung.....	87
<b>6. Institutionen und qualifikatorischer Output der Tertiärstufe     (außer Hochschulen) .....</b>	<b>89</b>
6.1 Die deutschen Fachschulen .....	89
6.2 Die amerikanischen Community Colleges.....	92
6.3 Die japanischen Special Training Schools (senshû gakkô) .....	101
6.4 Bewertende Gegenüberstellung.....	106
<b>7. Berufliche Weiterbildung in der Triade.....</b>	<b>109</b>
7.1 Ähnlichkeiten beruflicher Weiterbildung in der Triade .....	111
7.2 Unterschiede beruflicher Weiterbildung in der Triade .....	115
7.3 Bewertende Gegenüberstellung.....	117

<b>8. Die Rolle der Betriebe bei Gewinnung und Entwicklung des Humankapitals</b> .....	119
8.1 Die Rolle der Betriebe im Kontext des nationalen Bildungssystems .....	119
8.2 Personalentwicklung als zentrale Aufgabe des betrieblichen Managements .....	122
8.3 Die Unternehmenskultur als Rahmenbedingung und Zielobjekt der Personalentwicklung .....	128
8.4 Unternehmenskulturelle Unterschiede in der Triade unter besonderer Berücksichtigung des Qualifizierungsaspektes.....	130
<b>9. Aufbau, Strukturmerkmale und qualifikatorischer Output der Hochschulen</b> .....	135
9.1 Die Grundstruktur des Hochschulsystems in Deutschland.....	137
9.1.1 Wissenschaftliche Hochschulen und Fachhochschulen....	137
9.1.2 Berufsakademien.....	142
9.2 Die Grundstruktur des Hochschulsystems der USA.....	144
9.3 Die Grundstruktur des japanischen Hochschulsystems.....	147
9.3.1 Universitäten und „Kurzuniversitäten“ .....	147
9.3.2 Colleges of Technology .....	153
9.4 Bewertende Gegenüberstellung.....	155
<b>10. Exkurs</b> .....	161
10.1 Analphabetismus in der Triade als Problem.....	161
10.2 Schulleistungen in Mathematik und Naturwissenschaften in der Triade.....	165
 Anhang: Sozioökonomische Strukturdaten der Länder in der Triade 1995.....	 171
Literaturverzeichnis .....	173
Verzeichnis der Abbildungen.....	193
Verzeichnis der Tabellen .....	195