

Diskussionsforum Deutsch

Hrsg. von Günter Lange und Werner Ziesenis

Band 5

Empirische Unterrichtsforschung und Deutschdidaktik

Herausgegeben

von

Clemens Kammler und Werner Knapp



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Clemens Kammler / Werner Knapp

Empirische Unterrichtsforschung als Aufgabe der Deutschdidaktik . . .	2
---	---

1. Empirische Unterrichtsforschung, Deutschdidaktik und Lehrerbildung

Albert Bremerich-Vos

Empirisches Arbeiten in der Deutschdidaktik	16
---	----

Heinrich Bauersfeld

Zum Zusammenhang von empirischer Unterrichtsforschung und Lehrerbildung	30
---	----

Susanne Göltzer

„Vorführstunden“ – eine exemplarische Fallanalyse aus der Deutschlehrerbildung in der zweiten Ausbildungsphase	46
--	----

2. Unterrichtskommunikation

Michael Becker-Mrotzek

Funktional-pragmatische Unterrichtsanalyse	58
--	----

Susanne Horstmann

Außenseitertum – nicht „gottgegeben“, sondern interaktiv hergestellt	79
--	----

Sjaak Kroon/Jan Sturm

„Key Incident Analyse“ und „internationale Triangulierung“ als Verfahren in der empirischen Unterrichtsforschung	96
--	----

3. Kommunikation über literarische Texte/ Lesesozialisation

Thomas Zabka

Interpretationen interpretieren. Zur Erforschung von Unterrichtshandlungen, in denen literarischen Texten übertragene Bedeutungen zugeschrieben werden	116
--	-----

Petra Wieler

Das Literatur-Gespräch in der Schule: Ansatzpunkt für eine
sprachlerntheoretisch fundierte didaktische Konzeption 128

Andrea Bertschi-Kaufmann

Lesen und Schreiben in einer Mediumgebung: Empirisches Arbeiten
im Raum der Schule 141

Jörg Steitz-Kallenbach

Lesen als symbolische Handlung.

Psychoanalytische Perspektiven auf Prozesse der literarischen Sozialisati-
on und deren Einfluss auf den Literaturunterricht 156

4. Erfassung sprachlicher und literarischer Kompetenzen

Ingrid Schmid-Barkow

Bemerkenswert verschmurmelte Artegenossen. Eine empirische Studie
zur Diagnose von Lesestrategien und Leseschwierigkeiten bei Haupt-
schülern und Hauptschülerinnen 170

Stefan Jeuk

Überlegungen zur Untersuchung des Zweitspracherwerbs bei türkischen
Kindergartenkindern 186

Margarete Ott

Erforschung schriftsprachlicher Erwerbsprozesse in der Sekundarstufe I
bei Muttersprachlern und Zweitsprachenlernern unter didaktischem
Aspekt 200

Heiner Willenberg

Eine bundesweite Vergleichsuntersuchung zum Leistungsstand in
Deutsch. Was kann die Didaktik dazu beitragen und wird sie darunter
leiden? 215

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 234