

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
1 Allgemeiner Teil	5
1.1 Problemstellung	5
1.2 Chronische Erkrankungen bei Kindern heute – ein Überblick zur Epidemiologie (R. Schmid)	5
1.3 Begründung der hier getroffenen Auswahl	7
1.4 Zur psychosozialen Situation betroffener Kinder	7
2 Was hat Schule mit dem Thema zu tun?	10
2.1 Ergebnisse einer Umfrage bei Lehrerinnen und Lehrern (W. Kösters)	10
2.2 Gesundheitsförderung für Kinder mit chronischen Erkrankungen	11
2.3 Umgang mit Betroffenen im Schulalltag	12
2.4 Mitschüler und Mitschülerinnen	12
2.5 Die Krankheit als Thema im Unterricht	13
2.6 Jede Lehrperson sollte informiert sein	14
2.7 Zusammenarbeit mit den Eltern	14
2.8 Was darf und soll eine Lehrperson, was darf und soll sie nicht?	15
3 Häufige chronische Erkrankungen (eine Auswahl)	18
Ursachen der Erkrankung, Krankheitsbild – Die Krankheit im Schulalltag – Was ist zu tun, wenn ... – Die Krankheit als Thema im Unterricht – Literatur und Anschriften, die weiterhelfen	
3.1 Allergien	18
3.2 Asthma bronchiale	23
3.3 Neurodermitis und andere nicht ansteckende Hauterkrankungen	27
3.4 Diabetes mellitus (Typ I) – „Zuckerkrankheit“	31
3.5 Angeborene Herzfehler	35
3.6 Epilepsien	38
3.7 Aufmerksamkeitsstörungen/Hyperaktivität (ADHS)	42
4 Anhang	49
4.1 Literatur und weitere Adressen (allgemein)	49
4.2 Kopiervorlagen für den Unterricht	49
Vorlage 1: Eine Allergie – was ist das?	50
Vorlage 2: Wenn das Atmen schwer fällt – Asthma	51
Vorlage 3: Probleme mit der Haut	52
Vorlage 4: „Zuckerkrankheit“ ist gar nicht süß	53
Vorlage 5: Das Herz	54
Vorlage 6: Wenn das Bewusstsein eine Pause macht (Epilepsie)	55
Vorlage 7: Jeder ist ein bisschen anders ... (ADHS und andere Beeinträchtigungen)	56