

Hans-Joachim Laewen
Beate Andres
(Hrsg.)

.....

Bildung und Erziehung in der frühen Kindheit

Bausteine
zum Bildungsauftrag von
Kindertageseinrichtungen

Beltz

Inhalt

Hans-Joachim Laewen/Beate Andres
 8

Einleitung

Teil 1

Eine Rekonstruktion von Begriffen und Konzepten

Kapitel 1

Hans-Joachim Laewen
 16

Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen

Kapitel 2

Petra Völkel
 103

Kindliche Entwicklung aus konstruktivistischer Perspektive

Kapitel 3

Petra Völkel
 159

Geteilte Bedeutung – Soziale Konstruktion

Kapitel 4

Hans-Joachim Laewen
 208

Das »konstruierende Kind« und der Situationsansatz

Teil 2**Bausteine einer Fortbildungskonzeption****Kapitel 5**

Stefan Brée
 244

Bildungsfragen als ästhetisches Experiment**Kapitel 6**

Marion Musiol
 285

Lebensgeschichte und Identität im Erzieherinnenberuf

Marion Musiol
 300

Biografizität als Bildungserfahrung**Kapitel 7**

Anne Heck
 329

Wie sichern Erzieherinnen ihre – berufliche – Identität?**Teil 3**

**Grundlagen für die Entwicklung der Qualität
 von Bildung und Erziehung
 in Kindertageseinrichtungen**

Kapitel 8

Beate Andres
 341

Und woran würde ich merken, dass ...?

Teil 4

..... 434

Projektbeschreibung

..... 438

Die beteiligten Kindertageseinrichtungen

..... 440

Programmentwurf für eine zweiwöchige Fortbildung