

Michael Hartmann

Der Mythos von den Leistungseliten

Spitzenkarrieren und soziale Herkunft in Wirtschaft,
Politik, Justiz und Wissenschaft

Campus Verlag
Frankfurt/New York

Inhalt

Vorwort

1.	Elitenrekrutierung und Bildungsauslese	9
1.1	Der Elitebegriff im zeitlichen Wandel	10
1.2	Elite und Leistung	15
1.3	Bildungsexpansion und Elitenrekrutierung	20
1.4	Promotion, soziale Herkunft und Elitenzugehörigkeit	22
1.5	Forschungsdesign und-methode	31
2.	Die soziale Zusammensetzung der Promovierten	44
2.1	Die Bildungsexpansion im schulischen Bereich	44
2.2	Die soziale Zusammensetzung der Studierenden im Zeitvergleich	46
2.3	Promotion und soziale Herkunft	53
2.3.1	Studienabschlüsse und Promotionen	54
2.3.2	Soziale Öffnung oder soziale Schließung - Veränderungen in der sozialen Zusammensetzung der Promovierten?	56
2.3.3	Studienverhalten und soziale Herkunft	60
3.	Karrieren in der Wirtschaft und soziale Herkunft	63
3.1	Die Besetzung hoher Führungspositionen in den Großunternehmen der deutschen Wirtschaft	63
3.2	Karrieren in den Spitzenunternehmen der deutschen Wirtschaft	81
3.3	Karrieren in öffentlich-rechtlichen Unternehmen und in Verbänden	88

4.	Die Bedeutung der sozialen Herkunft für Karrieren in Politik, Justiz und Hochschule	95
4.1	Karrieren in der Politik	96
4.2	Der Zugang zur höheren Justiz	101
4.3	Der Weg zur Professur	107
5.	Leistung oder Habitus? Voraussetzungen für den Zugang zu Elitepositionen in Wirtschaft, Wissenschaft, Justiz und Politik	116
5.1	Promotion, Habitus und Karrieren in der Wirtschaft	117
5.2	Die Aufstiegsbedingungen in Wissenschaft, Justiz und Politik	131
5.2.1	Die Berufung zum Professor	132
5.2.2	Der Weg in die höhere Justiz	138
5.2.3	Karrieren im politischen Sektor	141
5.3	Karrierechancen und Wahlmöglichkeiten	145
6.	Der Mythos von der Leistungsgesellschaft und die realen gesellschaftlichen Machtverhältnisse	150
6.1	Bildungssysteme und Elitenbildung im internationalen Vergleich	152
6.1.1	Enarques und Etonians - Die Absolventen der französischen und britischen Elitebildungsinstitutionen in den Spitzen von Wirtschaft, Politik und Verwaltung	152
6.1.2	Elitebildungsstätten und die soziale Schließung der Eliten	157
6.2	Individualisierung, funktionale Differenzierung oder Klassengesellschaft	165
6.3	Macht, herrschende Klasse und „Leistungsgerechtigkeit“	174
	Literatur	183
	Anhang	197