FORUM DER HOCHSCHULPOLITIK
herausgegeben von der Hochschulrektorenkonferenz

Qualitätssicherung im Zuge des Bologna-Prozesses

Deutschland ein Jahr vor Berlin 2003

Achim Hopbach (Hg.)

Dokumentation zur gleichnamigen Tagung am 7./8. November 2002 in Bonn

HLuHB Darmstadt
15651245

HRK Hochschul Rektoren Konferenz

Projekt Qualitätssicherung

wbv

Inhalt

Achim Hopbach
Qualitätssicherung im Zuge des Bologna-Prozesses – Deutschland ein Jahr vor Berlin 2003 8

Klaus Landfried
Grußwort 14

1
Der Bologna-Prozess: Herausforderung für die Qualitätssicherung an Hochschulen

Uwe Thomas
Die Entwicklung des europäischen Hochschulraums: Kompatibilität oder Wettbewerb? 18

Jörg Draeger
Inwieweit sind die Ziele der Bologna-Erklärung in Deutschland realisiert und was bleibt zu tun? 25

Peter van der Hijden
Europa des Wissens: Die zentrale Rolle der Qualitätssicherung 31

2
Akkreditierung in Deutschland – Aktuelle Praxis und künftige Herausforderungen

2.1
Gestufte Studiengänge und Akkreditierung in Deutschland

Roland Thierfelder
Hochschul- und länderübergreifende Entwicklungen 40

Alfred Marganitz
Fallbeispiel: Bachelor-Studiengang Communication Systems an der TFH Berlin 48

Diskussion 56

2.2
Qualitätssicherung an Schnittstellen

Peter Dietz
Qualitätssicherung an Schnittstellen – Einleitung 60

Christoph Anz
Qualitätssicherung an Schnittstellen – Aus der Sicht der Arbeitgeber 67

Eberhard Appel
Praxisbeispiel: Qualitätssicherung forschungsorientierter Ingenieurstudiengänge an einer Fachhochschule 73

Diskussion 80

2.3
„Employability" – Der Berufs- und Arbeitsmarktbezug in der Akkreditierung

Irene Lischka
Employability – veränderte Funktionen und Ziele von Hochschulbildung? 82

Herbert Graubohm
Praxisbeispiel 1 93

Dietmar Petzina und Doris Herrmann
Praxisbeispiel 2 95

Oliver Maassen
Employability – Ein Standpunkt aus Unternehmenssicht 102

Diskussion 109

3
Aktuelle Entwicklungen und neue Herausforderungen

3.1
Accredtiation in Europe – Two Case Studies: Campus Europae and MA CESS

Germain Dondelinger und Jürgen Kohler
Campus Europae 114

Angelika Schade
Comments 128

Christine Labonté-Roset
The Case of the Joint Master's Programme MA CESS (MA Comparative European Social Studies) 132

Discussion 137

3.2
Ranking und Benchmarking

Gero Federkeil
Hochschulrankings als Instrument des Leistungsvergleichs – Ansätze und Erfahrungen im internationalen Vergleich 140

Jochen D. Wörner
Internationales Benchmarking 149

Diskussion

3.3
Institutionelle Evaluierung in Europa

Anna-Maija Liuhanen
Finnish University Evaluations – Utilisation Perspektive 162

Kurt Sohm
Institutional Evaluation in the Austrian FH sector 170

Bruno Curvale
The French Evaluation System within the Framework of State-University Relations 177

Klaus D. Wolff
The Institutional Review Programme of the European University Association 183

3.4
The „Third Cycle" – Qualitätssicherung in der Promotionsphase

Christiane Schmeken
Das Strukturprogramm „Promotion an Hochschulen in Deutschland" (PhD) 190

Stefan Arnold
Allgemeine Standards für die Akkreditierung von PhD-Programmen an Universitäten 198

Diskussion 203

3.5
„Life-Long-Learning" – Qualitätssicherung in der wissenschaftlichen Weiterbildung

Don F. Westerheijden
Master's degrees, Quality and Bologna 206

Hermann Reuke
Fünf Bemerkungen zur aktuellen Situation 213

Bernhard Christmann
Qualitätssicherung in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Das Konzept des Arbeitskreises für universitäre Erwachsenenbildung (AUE) 216

Diskussion 223

3.6
Programm-Evaluation – und dann?

Reiner Reissert
Programm-Evaluation – ein Instrument zur Qualitätsentwicklung 226

Ko Scheele
Programme Evaluation, and then? 234

Karin Fischer-Bluhm und Sabine Teichmann
Praxisbeispiel: Der „Nordverbund" 243

Diskussion 251

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 253