Studien zu Politik und Wissenschaft

Inga Börjesson

Wie Medien wirken

Am Beispiel der Walser-Bubis-Debatte



Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	5
2	Politische Erwachsenenbildung – Massenmedien – Geschichtsbewusstsein	12
	2.1 Theoretische und normative Grundlagen politischer Erwachsenenbildung	14
	2.2 Politische Öffentlichkeit und Massenmedien	
	2.3 Geschichte, Gedächtnis und Erinnerung	
3	Methodisches Vorgehen	37
	3.1 Theoretischer Bezugsrahmen	
	3.1.1 Die Kritische Diskursanalyse von Siegfried Jäger	
	3.1.2 Die diskurs-historische Methode von RUTH WODAK u.a	
	3.2 Konkretes Vorgehen zur Analyse der Walser-Bubis-Debatte	
4	Die Kontroverse zwischen MARTIN WALSER und IGNATZ BUBIS	48
	4.1 Die Friedenspreisrede von MARTIN WALSER	50
	4.1.1 Zusammenfassung der Rede	
	4.1.2 Textanalyse	
	4.2 Die Rede von IGNATZ BUBIS am 9. November 1998	60
	4.2.1 Zusammenfassung der Rede	60
	4.2.2 Textanalyse	
	4.3 Das Gespräch	
	4.3.1 Selbst- und Fremdzuschreibungen	
	4.3.2 Diskursverschränkungen	
5	Reaktionen und Beiträge (in) der Presse	74
	5.1. Beiträge in der Presse	
	5.1.1 KLAUS VON DOHNANY und des echwierige Schickeel	
	ein Deutscher zu sein	75
	5.1.2 SALOMON KORN und die Hoffnung auf pragmatische Normalität	77

80 83 85 85
85
85
85
87
,
93
93
99
,
105
108
114
114
121
125
143
143 146
146