

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
I. Den Veränderungen ins Angesicht schauen	9
<i>Dieter Emeis:</i> Orientierung in kirchengeschichtlicher Übergangszeit.....	9
<i>Werner Simon:</i> ‚Areligiosität‘ als kulturelles Erbe und als Herausforderung.....	14
<i>Franz Georg Friemel:</i> Mission mitten in Deutschland?	21
<i>Karl Josef Lesch:</i> Hat die kirchliche Restauration schon begonnen? Ein Blick auf aktuelle kirchliche Entwicklungen	30
II. Herausforderungen annehmen.....	37
<i>Norbert Scholl:</i> Mündig Christ sein.....	37
<i>Anton A. Bucher:</i> Kein Schwanengesang, sondern ein Traum: Kirche morgen.....	43
<i>Günter Lange:</i> Priestermangel – „um Gottes willen“. Sonntagspredigt in einer Gemeinde, die neuerdings ohne eigenen Pfarrer ist. Mit einer Stellungnahme von Rainer Birkenmaier	48
<i>Egon Spiegel:</i> Nie wieder Krieg. Der friedenspolitische Beitrag des Papstes zu einer Kultur des Friedens	58
III. Sich den Aufgaben religiöser Bildung und Erziehung stellen.....	65
<i>Martina Blasberg-Kuhnke:</i> Religiöse Erziehung in der Familie. Thesen zur Situation und Zukunft religiöser Elementarerziehung im Kontext der entfalteten Moderne.....	65
<i>Guido Meyer:</i> Auf dem Weg zu einem veränderten Selbstbild. Die katholischen Schulen im frankophonen Belgien und der „eingebettete Pluralismus“	73
<i>Jürgen Heumann:</i> Nicht für Kirche oder Schule, für das Leben lernen wir. Gedanken-Skizze zu einer lebensweltorientierten (Religions-)Pädagogik.....	78
<i>Roman Murawski:</i> Religionsunterricht oder Katechese?	86

<i>Friedrich Fischer: Kirchen(raum)pädagogik: Strohfeuer oder Lernbereich mit Zukunft?.....</i>	91
IV. Mit dem Fremden leben lernen	101
<i>Georg Singe: Interreligiöser Dialog in Kindertagesstätten</i>	101
<i>Stephan Leimgruber: Christlich-islamischer Dialog vor und nach dem Einmarsch im Irak (2003)</i>	107
<i>Flavio Pajer: Die religiöse Erziehung im Zeitalter des Pluralismus</i>	113
<i>Emilio Alberich: Zur Zukunft des Religionsunterrichts.....</i>	118
<i>Reinhold Mokrosch: Islamischer Religionsunterricht neben evangelischem und katholischem Religionsunterricht: Misch-masch, Multikulti oder Profilschärfung?.....</i>	125
<i>Robert Ebner: Die Gestaltung des Schulanfangs am Morgen in einer multireligiösen, säkularen Gesellschaft. Thesen und Argumente aus schulpädagogischer und religionspädagogischer Sicht</i>	132
V. Auf zukünftige Aufgaben vorbereiten	139
<i>Roland Kollmann: Geerdete Flexibilität. Ein Wegweiser in die Zukunft der Religionspädagogik</i>	139
<i>Cyprian Rogowski: Religionspädagogik und Globalisierung. Eine Reflexion aus polnischer Sicht</i>	146
<i>Edgar Josef Korherr: Religionspädagogik vor Herausforderungen durch die wachsende europäische Einheit</i>	151
<i>Wolfgang Nastainczyk: Auf dem Weg zu einem Theologiestudium für das 21. Jahrhundert.....</i>	157
<i>Richard Schlüter: Als Religionspädagogin/Religionspädagoge auf ideologieverdächtigem Parkett? Versuch einer von Studierenden angeregten (Selbst-)Vergewisserung</i>	163
<i>Hans-Ferdinand Angel: Salz der Erde ... im Zeitalter der Professionalisierung? Mutmaßungen über Entwicklungspotentiale des Theologiestudiums am Beispiel der Katholisch-Theologischen Fakultät der Karl-Franzens-Universität Graz</i>	170
Publikationen von Ralph Sauer.....	181
Autorenverzeichnis	205