2834 - 3011

ANTHROPOLOGIE DER KINDHEIT

Zugänge zu einem modernen Verständnis von Kindsein in pädagogischer Betrachtungsweise

von

Norbert Kluge

KLINKHARDT

2003

VERLAG JULIUS KLINKHARDT • BAD HEILBRUNN / OBB.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 9

Einleitung 11

1. Ausgangspunkt: Ansätze zu einer Wissenschaft vom Menschen 17

1.1 Die philosophisch-anthropologische Betrachtungsweise: der Mensch als ein der Seinsordnung zuzuordnendes Wesen: Stufentheorie (M. Scheler), Schichtentheorie (N. Hartmann) 17

1.2 Die kulturphilosophische Betrachtungsweise: der Mensch als biologisches Mängelwesen und gestaltendes Kulturwesen (A. Gehlen) 26

1.3 Die biologische Betrachtungsweise: der Mensch als geistbegabtes Lebewesen und seine Sonderstellung im Reich des Lebendigen (A. Portmann) 32

1.4 Die verhaltensbiologische Betrachtungsweise: der Mensch als verhaltensgesteuertes Lebewesen im Kontext seiner biologischen Voraussetzungen (B. Hassenstein) 39

1.5 Die anthropologisch-pädagogische Betrachtungsweise: der Mensch als das entwicklungsbedürftigste und zu erziehende Wesen (H. Roth, M. Liedtke) 44

1.6 Zusammenfassung und kritische Anmerkungen 60

2. Anthropologische Grunderkenntnisse im ausgehenden 20. und zu Beginn des 21. Jahrhunderts 63

2.1 Paläoanthropologische und paläontologische Befunde zur Menschwerdung (PHYLOGENESE) 64

2.1.1 „Toumaï", die sensationelle Entdeckung in der Wüste. Die bislang ältesten Hominidenfunde (7 bis 4 Mio. Jahre alt) 69

2.1.2 „Lucy", das älteste Skelett (Äthiopien, 3,2 Mio. Jahre alt) 70

2.1.3 „Ötzi", die besterhaltene Mumie aus dem Eis (5.300 Jahre alt) 77

2.2 Statistische Befunde zum Älterwerden des Menschen, zur Übersterblichkeit des Mannes und zur Verlängerung der weiblichen Reproduktionsphase 79

2.2.1 Verlängerung der Lebensdauer aus der Sicht der mittleren Lebenserwartung und beider Geschlechter. Warum werden Frauen älter als Männer? *79*
2.2.2 Übersterblichkeit des Mannes und die negative Bilanz der Bevölkerungsentwicklung in der Bundesrepublik Deutschland *121*
2.2.3 Ausweitung der Gebärfähigkeit: Vorverlagerung der Menarche, Verschiebung der Menopause ins fünfte Lebensjahrzehnt *137*

2.3 Ethologische Befunde: Vergleich zwischen den Großen Menschenaffen und dem Menschen 145

2.3.1 Zum Stammbaum der Menschenartigen *148*
2.3.2 Genetische Übereinstimmung und Distanz *150*
2.3.3 Gehirngrößen im Vergleich der Großen Menschenaffen mit dem Menschen *151*
2.3.4 Einzelne Merkmale der Großen Menschenaffen *154*
2.3.5 Gemeinsamkeiten und Unterschiede des Primatenvergleichs *159*

2.4 Ausgewählte Verhaltensweisen in der Gegenüberstellung des Menschen mit seinen im Tierreich genetisch nächsten Verwandten 173

2.4.1 Spielen/ Spiel *173*
2.4.2 Intelligenz/ Sprache *178*
2.4.3 Sozialität/ Kommunikation *181*
2.4.4 Sexualität/ Reproduktion *184*

2.5 Zusammenfassung 188

3. Menschenkinder: Erziehungsbedürftigkeit, Erziehungsfähigkeit und Sozialisationsaufgaben 191

3.1 Tierjunges und Menschenkind 191

3.2 Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit als kommunikative Herausforderung 193
3.3 Kindheit in der Abhängigkeit von kulturellen Einflüssen 195
3.4 Zusammenfassung 197

4. Menschenbilder – Kinderbilder 201
4.1 Das Kind als Noch-nicht-Erwachsener (Entwicklungs- und Kompetenzgefälle) und als kleiner Erwachsener (verminderter Erwachsenenstatus) 202
4.2 Das Kind als billige Arbeitskraft (Kinderarbeit) 204
4.3 Das Kind als Retter der Menschheit (Apotheose) 205
4.4 Das Kind als Abreaktionsmittel (Kindesmisshandlung) 206
4.5 Das Kind als willkommener Lustbeschaffer (sexuelle Gewalt) 208
4.6 Das Kind als ein dem Erwachsenen ebenbürtiges Wesen (personaler Aspekt) 210
4.7 Zusammenfassung 212

5. Kindsein als Perspektive und Weg des Kindes 213
5.1 Das Kind als Subjekt im Erziehungsvorgang 215
5.2 Das Kind als Mitgestalter von Lern- und Interaktionsprozessen 216
5.3 Das Kind als Korrekturmaßstab für erzieherisches Handeln 219
5.4 Zusammenfassung 222

6. Die Rechte der Kinder 225
6.1 J. Korczaks „Magna Charta Libertatis" 226
6.2 Die UN-Kinderrechtskonvention (1989) 230
6.3 Informationen von Kindern für Kinder über Kinderrechte 234
6.4 Zusammenfassung 239

7. Schlussbetrachtung:
Perspektiven und Erkenntnisse
neuerer Kindheitsforschung 243

Literaturverzeichnis 249

Abbildungsverzeichnis 263

Tabellenverzeichnis 265