

# **Wege zum Lesen und zur Literatur**

Herausgegeben

von

Gerhard Härle · Bernhard Rank



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

## Inhaltsverzeichnis

*Gerhard Härle, Bernhard Rank*

Wege zum Lesen und zur Literatur.

Problemskizze aus Sicht der Herausgeber . . . . . 1

*Eduard Haueis*

Im toten Winkel: Leseförderung und Schriftspracherwerb . . . . . 21

*Hartmut Günther*

Modelle des Lesenlernens . . . . . 35

*Inge Vinçon*

Diskutieren und Argumentieren beim Umgang mit  
literarischen Texten . . . . . 51

*Karlheinz Fingerhut*

Thematisch, integrativ, fächerverbindend, kompetenzorientiert –  
Märchen, Sage, Fabel im neuen Deutschunterricht der  
Klassen 5 und 6 . . . . . 81

*Cornelia Rosebrock*

Rezeptionskompetenz in Bildschirm- und Bücherwelten . . . . . 105

*Susanne Göltzer*

Die Funktionen des Literaturunterrichts im Rahmen der  
literarischen Sozialisation . . . . . 121

*Gerhard Härle*

Literarische Gespräche im Unterricht  
Versuch einer Positionsbestimmung . . . . . 137

*Kaspar H. Spinner*

Literarisches Verstehen und die Grenzen von PISA . . . . . 169

*Marcus Steinbrenner*

„Experten der Textkultur“. Zum Stellenwert des literarischen Lesens in  
der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern . . . . . 179

*Bernhard Rank*

Kinderliteratur, literarische Sozialisation und Schule oder: Vom  
Vergnügen am Umgang mit kinderliterarischen Texten . . . . . 187

*Ulf Abraham*

Lernen – Lesen – Wissen. Fächerverbindender Literaturunterricht und  
Lesekompetenz . . . . . 215

Lebensdaten und Schriftenverzeichnis von Prof. Dr. Eduard Haueis . . . 231