

Hans Merkens (Hrsg.)

Lehrerbildung:  
IGLU und die Folgen

Leske + Budrich, Opladen 2004

# Inhalt

## Vorbemerkung

*Hans Merkens:*

IGLU und die Folgen – Einleitende Bemerkungen ..... 9

*Renate Valtin, Wilfried Bos:*

(Was) können wir aus IGLU für die Lehrerbildung lernen? ..... 17

*Manfred Prenzel:*

Naturwissenschaftliche Kompetenz in der Grundschule:

Konsequenzen für den Sachunterricht und die Lehrerbildung ..... 37

*Marianne Krüger-Potratz:*

Zusammenfassung der Diskussion (1) ..... 51

*Friederike Heinzel:*

Was bedeutet IGLU für Konzepte der Lehrerbildung

im Grundschulbereich? ..... 53

*Kornelia Möller:*

Naturwissenschaftliches Lernen in der Grundschule –

Welche Kompetenzen brauchen Grundschullehrkräfte? ..... 65

*Joachim Kahlert:*

Lehrerbildung zwischen lehrbarem Wissen und erlernbarem

Können – Eine Interpretation von Kommunikationsstörungen

und ein Vorschlag ..... 85

*Maria Fölling-Albers:*

Zusammenfassung der Diskussion (2) ..... 103

*Ursula Neumann:*

Die Berücksichtigung sprachlicher und kultureller Heterogenität

in der Lehrerbildung für die Grundschule ..... 105

*Kurt Czerwenka, Karin Nölle:*

Kompetenzorientierung in der Ausbildung von Grundschullehrerinnen  
und Grundschullehrern ..... 121

*Hans Merkens:*

IGLU und die Folgen – Quo vadis Lehrerbildung  
für das Lehramt an Grundschulen? ..... 135 |

Verzeichnis der Autoren ..... 139