

INTEGRATIONS- UND SONDERPÄDAGOGIK IN EUROPA

Professionelle und disziplinäre Perspektiven

herausgegeben von

Ada Sasse, Marie Vitková und Norbert Störmer



KLINKHARDT

2004

VERLAG JULIUS KLINKHARDT • BAD HEILBRUNN / OBB.

Inhalt

<i>Ada Sasse</i> Vorwort	11
-----------------------------	----

Europäische Kontexte

<i>Ferdinand Klein</i> Janus Korcaks pädagogisches Vermächtnis – Impuls für ein Vereintes Europa	17
--	----

<i>Alois Bürlí</i> Sonderpädagogik in Europa: Anspruch und Wirklichkeit	34
--	----

<i>Svědluše Solarová/Marie Sexsmith-Hrusová</i> Von den Nachbarn lernen – Beispiele förderlicher Kontakte zwischen tschechischen und deutschsprachigen Sonderpädagogen vor 1938	61
--	----

<i>Andrea Erdély</i> Deutsche und ungarische Geistigbehindertenpädagogik im Vergleich – Bilanz Jahre nach dem Systemwandel	69
--	----

<i>Marie Vítková</i> Der Lehrstuhl für Sonderpädagogik an der Masaryk-Universität in Brno	82
---	----

<i>Konrad Bundschuh</i> Die Europäische Dimension und Interdisziplinarität Heilpädagogischer Psychologie	85
--	----

Wohlfahrts- und sozialstaatliche Kontexte

Monika A. Vernooij

Gemeinsame Sozialpolitik in der EU –
Arbeitsrecht statt Sozialrecht?

101

Martin Herz

Wohlfahrtsstaatssubjekt? Transdisziplinäre Anregungen

111

Irmtraut Schnell

Lernbehinderung und Wohlfahrtsstaat in der BRD

122

Alena Jůvová

Die Konzeption der Sozialpolitik der Tschechischen Republik

136

Theoretische Kontexte

Birgit Warzecha

Inter- und Transdisziplinarität

147

Jan Jesenský

Paradigmen einer komprehensiven Spezialpädagogik

154

Gottfried Biewer

Der Einfluss problematischer medizinischer Konzepte auf
die Theoriebildung der Heilpädagogik

161

Renate Wilkens

Selbstbestimmung als (heil-)pädagogisches Denkmodell

171

Oliver Musenberg

Zum Leben und Wirken des umstrittenen „Krüppelpädagogen“
Hans Würtz (1875-1958)

177

Susanne Wiese

Begriff und Semantik – „Gretchenfrage“ für (interdisziplinäre)
Verständigung?

190

Professionalität

Tomáš Janík

Inklusiven Unterricht gestalten 203

Vanda Hájková

„ODL: Inclusive“ – Ein Beitrag zur Innovation der Ausbildung
von Integrationslehrer/innen an den europäischen Hochschulen 209

Joachim Bröcher

Orientierung an *Social Habitat* und *Selbstsorge* als Eckpunkte
sonderpädagogischer Professionalität. Erziehungs- und Lernhilfe –
Ein Dialog 213

Petr Franiok

Das Praktikum im Fach Sonderpädagogik für Studierende
der Grundschulpädagogik 234

Lea Květoňová-Švecová

Das Studienprogramm „Schule in der Schule“ am Lehrstuhl
für Sonderpädagogik der Karls-Universität in Prag 237

Blanka Hartmann

Transfer interdisziplinärer Qualitäts-Management-Methoden –
Erörterung einer spezifischen Methode anhand
eines pädagogischen Beispiels 240

Handlungskonzepte

Norbert Störmer

Sind die Handlungskonzepte der Pädagogik tauglich
für einen angemessenen, wenn auch schwierigen Umgang
mit den „Schwierigen“? 249

Beata Krahulcová

Multikulturalismus und Mehrsprachigkeit im Kontext der
sonderpädagogischen Edukation und Therapie 261

Vera Janíková

Fremdsprachenunterricht und Kinder mit besonderen
Bildungsbedürfnissen in der Tschechischen Republik.
Problemfelder und mögliche Lösungen

274

Stephan Ellinger/Katja Koch

Optimierung des Schriftspracherwerbsprozesses:
Zur Bedeutung sozialer Kontextmerkmale unter besonderer
Berücksichtigung des Vorleseverhaltens der Eltern.
Eine Projektskizze

280

Erwin Breitenbach/Andreas Elbert

Optimierung des Schriftspracherwerbsprozesses:
Individualisierung im Erstunterricht an Grundschulen
aus sonderpädagogisch-didaktischer
Perspektive. Eine Projektskizze

296

Milan Valenta

Strukturierte dramatherapeutische Projekte
in der Sonderpädagogik

313

Petr Kachlík

Suchtprävention als pädagogische Aufgabe der Schule

315

Vratislava Černíková

Der Strafvollzug als pädagogisches Arbeitsfeld
der Spezialpädagogik

323

Schulische und berufliche Integration

Harald Goll

Inklusive Pädagogik und schulische Praxis: Lern- und
Leistungsangebote für Menschen mit (schwerer) geistiger
Behinderung im internationalen Kontext

331

Eva Souralová

Die Hörenden und die Gebärdensprache

343

Christina Schenz

Leistungseinschätzung und Selbstwertgefühl
in der Grundschule –

Eine Dornenkrone für Kinder mit Lernstörungen? 347

Helga Fasching

Problemlagen Jugendlicher mit Behinderungen
in Bezug auf die berufliche Integration

359

*Dörte Bernard/Mathilde Niehaus/Andreas Schmal
Mirjam Kriesel*

Die Integrationsvereinbarung als neues Instrument
der innerbetrieblichen Integrationsarbeit: Erste Ergebnisse
zur Akzeptanz in Unternehmen

373

Autorinnen und Autoren

383